



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

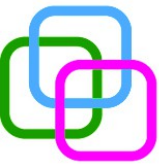
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00

Web: mazzini



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)  
**MAZZINIDAVINCI**  
Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica  
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svis00@istruzione.it - svis00000@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO: 2018/2019**

**MATERIA: Italiano**

**INSEGNANTE: Claudia Palone**

**CLASSE: 2F**

**SETTORE: servizi commerciali**

**INDIRIZZO: operatore grafico**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE:**

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)**

(da far firmare per presa visione ai rappresentanti degli allievi)

Accoglienza, illustrazione programma

Il sonetto;

Pag 45 Saba lettura e commento;

pag 495 Calvino Funghi in città; lettura e comprensione

comprensione del testo: Marcovaldo;

lettura e comprensione del testo Il magazzino di Jorge Amado p. 426

In viaggio con Colombo : laboratori e discorsi per gemellaggio

lettura brano tratto dalla Medea di Euripide p. 683;

il valore catartico della tragedia

pag 329 Cechov il Camaleonte

Moliere Il borghese gentiluomo pag 694;

lettura Nazim Hikmet poesia pag 592 'il più bello';

L'intervista

Gemellaggio con istituto Marco Polo di Genova e scuole genovesi

Introduzione alla patente di Pirandello p. 470,

dibattito sulle maschere e i rapporti di classe;

Scrittura creativa;

lettura E.A Poe il cuore rivelatore pag 322, esercizi di comprensione

Laboratori di scrittura e progettazione concorso per ponte Morandi

giornata di Gemellaggio con alunni di Genova progetto 'IN viaggio con Colombo'

Preparazione storyboard per cortometraggio contro la violenza

attività di preparazione per settimana contro la violenza

riprese per cortometraggio progetto 'aiutami ho un problema' con centro giovani asl2

preparazione discorsi e filmati per la giornata contro la violenza sulla donna

introduzione all'analisi del periodo

pag 280, Thomas Mann

esercitazione per Invalsi

Presentazione cortometraggi contro violenza sulle donne, bullismo e cyberbullismo

analisi del periodo: proposizioni principali

la proposizione coordinata

la proposizione subordinata: esercizi

teatro: melodramma: il maestro e la cantante

Approfondimento con temi su bullismo, razzismo, paure e sogni

grammatica: esercizi di analisi del periodo pag 310

lettura pag 282;

pag 338 Buzzati UNa gita in barca; esercizi di comprensione del testo;

lavoro a coppie: interviste

esercizi di analisi del periodo pag 312,

prova comune: analisi e comprensione del testo

simulazione di prova Invalsi

comprensione strutture .pag 316

testo argomentativo: Helen Keller : la vera felicità non è ottenuta tramite l'autogrificazione ma attraverso la fedeltà ad un proposito degno.

appunti su La coscienza di Zeno e Italo Svevo

la tecnica del flusso di coscienza,

esercizio di scrittura creativa sul flusso di coscienza

progetto SUN : strategie e tecniche di comunicazione efficace con prof. Vidotto

Parafrasi e commento della poesia A Zacinto di Foscolo pag 544;

l'enjambement

Analisi del testo poetico: appunti su strofe, rime, versi, figure retoriche

giornata della memoria e riflessioni sul film: 1938 diversi

La poesia pag 679 Saba,

pag 650 Hikmet

storybord per giornata dell'8 marzo

esercitazione in laboratorio sul sito Invalsi

metodo byod: cortometraggio Hady, riflessione e scrittura lettera ad Hady

Esercizi di lettura e comprensione del testo; pag 539 e 370;

ripasso funzioni grammaticali

esercizi di analisi e comprensione pag 332

Analisi del testo della canzone di Achille Lauro

stesura testo di riflessione su un argomento di cronaca nera

IL riassunto guidato: divisione in sequenze e titolazione

ascolto e commento del testo della canzone La ragazza dal cuore di latta di Irama;

lettura da il partigiano Johnny pag 450, esercizi di comprensione 1-6

la stesura dell'articolo di giornale, esercizi pag 362,363

lettura brano Alice Munro pag 360 esercizi di comprensione ;

visione del cortometraggio Piccole cose di valore non quantificabile

lavoro a coppie lettura e ricerca informazioni su personal device dal sito ANPI per esercizio pag 455 n. 9

la recensione pag 370,

recensione di una pubblicità a scelta,

lettura condivisa



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)  
**MAZZINIDAVINCI**  
 SERVIZI COMMERCIALI - SERVIZI SOCIO SANITARI - MANUTENZIONE ed assistenza tecnica  
 Sede, segreteria, presidenza: via Acenzo, 3 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
 Succursale: via alla Rocca, 25 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
 Succursale: via Osilia, 26 - tel. 019.804740 - fax 019.804740  
 Email: sv5000001@istruzione.it - sv5000001@pec.istruzione.it  
 Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Eugenio Montale: appunti;  
 analisi stilistica e commento poesia: Spesso Il male di vivere ho incontrato a pag 656  
 il verbale: esercizio di redazione verbale assemblea di classe  
 lettura integrale del fumetto Salvezza, progetto Libera;  
 lettura brano Allende pag 533  
 prova comune: comprensione del testo  
 Incontro di presentazione dell'associazione Telefono donna in collaborazione con la classe 5D  
 dibattito sulle difficoltà di relazione;  
 Il manifesto della comunicazione non ostile: lavoro a gruppi sulle parole non ostili  
 cooperative Learning: lavoro di gruppo per stesura testi su intervento presso il liceo Calasanzio per il progetto Ascoltami ho un problema  
 Progetto aiutami ho un problema' con dottoressa Montalbetti del centro giovani, incontro con gli alunni del Calasanzio presso il loro liceo e confronto per la parte di finale con proiezione dei cortometraggi  
 Laboratorio clil su apartheid;  
 lettura art 21 e 33 della Costituzione  
 attività di approfondimento sul razzismo

|                        |  |
|------------------------|--|
| Savona, 10 Giugno 2019 | <p style="text-align: center;">Allievi</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> |
|------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Il docente</p> <p style="text-align: center;">Claudia Palone</p> | <p style="text-align: center;">Per presa visione:</p> <p style="text-align: center;">Il Dirigente Scolastico</p> <p style="text-align: center;">_____</p> |
|---|---|