

Istituto Secondario Superiore Statale “ Mazzini - Da Vinci ”

di Savona.

Insegnante : Thea Teresa Cillario

Materia : Rappresentazione e modellazione odontotecnica

Classi : 1[^] 2[^] 3[^] 4[^] sez.A A.S. 2018/2019

CONTRATTO FORMATIVO

Competenze

Visto il D.M. n°139, si definiscono le competenze seguenti:

- **Rispetto della " cosa pubblica " e delle norme di igiene e salute individuale.**
- Correttezza nei rapporti interpersonali.
- Capacità di agire autonomamente in conformità alle regole e alle disposizioni ricevute.
- Capacità di organizzazione del lavoro con ordine, puntualità e flessibilità.
- Capacità di analisi, sintesi e deduzione logica.
- Capacità di usufruire dei linguaggi propri di ciascuna disciplina.
- Capacità di operare collegamenti fra le discipline.
- Capacità di autoapprendimento.
- Capacità di valutazione e autovalutazione.
- Capacità di rapportarsi con gli altri in modo corretto e professionale.
- Rispetto della " cosa pubblica " e delle norme di igiene e salute individuale.

Obiettivi disciplinari

- Conoscenza delle leggi della visione e dei fondamenti della teoria della percezione.
- Conoscenza e corretto uso dei materiali e strumenti del disegno.
- Conoscenza e applicazione dei sistemi della Geometria Descrittiva.
- Conoscenza della morfologia dentale.
- Conoscenza e corretto uso di materiali e strumenti per la modellazione.
- Capacità di usufruire del linguaggio idoneo all'argomento trattato.
- Saper collegare aspetti teorici ed applicazioni pratiche.
- Famigliarità con il linguaggio professionale specifico e con materiali e strumenti usati.

Metodologie e strumenti

Ogni argomento sarà presentato al fine di chiarire i concetti fondamentali, ad esemplificare l'idoneo vocabolario, oltre ad indurre collegamenti opportuni ad altre discipline.

Esercizi grafici avranno lo scopo di verificare l'applicazione dei sistemi della geometria descrittiva, nonché le capacità di gestione del segno e le capacità logiche di organizzazione del lavoro.

Altresì importante l'esercizio in classe al fine di educare al rispetto del lavoro altrui e della cosa pubblica.

I testi dettati e la spiegazione in classe potranno essere talvolta integrati dalla bibliografia messa a disposizione degli studenti dalla scrivente (dispense o fotocopie e testi).

Saranno oggetto di analisi, inoltre, tutti gli articoli dei quotidiani che siano pertinenti alla disciplina in oggetto, o comunque utili alla formazione degli studenti.

Infine, a favorire l'educazione all'analisi geometrica della forma, sarà il ricorso alla copia di macromodelli a mano libera .

Tipologia delle prove

Le prove di verifica, al termine di ciascuna importante parte del programma, saranno orali, scritto-grafiche o pratiche.

Le prime avranno il fine di dimostrare la comprensione degli argomenti trattati, l'idoneità del linguaggio, la capacità di sintesi e deduzione logica.

Le seconde dimostreranno la precisione, l'applicazione delle norme del disegno tecnico, la conoscenza dei sistemi della Geometria Descrittiva. Le ultime, infine, dimostreranno la capacità di passare dagli aspetti teorici alla loro applicazione pratica nel settore odontotecnico. Fattore comune, la serietà nell'organizzazione del lavoro, oltre alla indispensabile quanto fondamentale precisione.

Criteri di valutazione

Concorrono alla valutazione le seguenti voci:

- **Serietà.**
- Impegno.
- Organizzazione del lavoro.
- Ordine e precisione.
- Livello di studio.
- Interesse.
- Partecipazione.
- Sensibilità geometrica ed estetica.

Parimenti importanti al fine della valutazione il rispetto delle scadenze, lo svolgimento dei compiti assegnati e l'aggiornamento del personale quaderno degli appunti .

In particolare l'assenza occasionale non sarà ritenuta motivo valido quale giustificazione di lacune nella preparazione o nell'esecuzione dei compiti assegnati, pertanto lo studente è tenuto ad informarsi sulle attività, argomenti svolti e compiti assegnati durante la sua assenza, tenendosi aggiornato attraverso il registro di classe e i contatti con i compagni di classe in modo da recuperare in breve tempo.

Per gli indicatori generali e la griglia di valutazione si rimanda al P.O.F. .

L'insegnante Thea Teresa Cillario

Istituto Secondario Superiore Statale “ Mazzini - Da Vinci ”

di Savona

Insegnante : Thea Teresa Cillario

Materia : Rappresentazione e modellazione odontotecnica

Classi : 1[^] sez.A -

A.S. 2018/ 2019

Programma svolto

Uso del dizionario

- **La rappresentazione e modellazione: significato dei termini.**
- **Il linguaggio iconografico (cenni storici).**
- **Vedere e percepire: cenni sulla teoria della percezione visiva.**
- **Il concetto di “ campo “.**
- **Cosa significa “geometria”.**
- **Gli elementi fondamentali della geometria.**
- **Cosa vuol dire “misurare” (def. di grandezza fisica).(Proporzione).**
- **“L’occhio misura” .**
- **.Dall’osservazione del vero alla geometria.**
- **La struttura: i “nodi” del quadrato e il gioco dei nove punti.**
- **Struttura portante e modulare.**
- **Il concetto di ortogonalità: la verticale e la forza di gravità;**
- **cenni storici : gli arpionati egizi, il reticolo geometrico e il canone.**
- **Il concetto di simmetria (cenni storici).**
- **La rappresentazione in scala e la quotatura.**
- **Tipologie del disegno: le caratteristiche del segno.**
- **Le norme di unificazione del disegno tecnico: diversificazione del segno e del supporto (formato dei fogli).**
- **La “squadatura “ e i riferimenti geometrici.**
- **Gli enti fondamentali della geometria.**
- **Cenni sui postulati sulla retta e del piano.**
- **Definizione di figura concava e convessa, piana e solida e di planimetria e stereometria (cenni storici).**
- **Materiali e strumenti per il disegno tecnico.**
- **Cosa significa proiettare.**
- **Esercizi elementari di disegno tecnico.**

Savona li 4 giugno 2019

Gli insegnanti Thea Teresa Cillario

Emidio Coppola

Gli alunni

Istituto Secondario Superiore Statale “Mazzini - Da Vinci”

di Savona

Insegnante : Thea Teresa Cillario

Materia : Rappresentazione e modellazione odontotecnica

Classi : 2[^] sez. A

A.S. 2018/ 2019

Programma svolto

- Cenni sulla storia della rappresentazione dalla Grecia antica a Monge.
- Cenni storici sull'opera di Gaspard Monge.
- Cosa significa proiettare.
- Tipologie di proiezioni.
- Sistema della “ Doppia proiezione”.
- Considerazioni sul sistema della “ D. p. “.
- I cinque piani di proiezione nella rappresentazione dei denti umani.
- Cenni sulla storia dell'arte della rappresentazione dello spazio.
- Cos'è la prospettiva .
- Prospettive centrali: il quadro e l'osservazione di Leonardo da Vinci.
- Elementi fondamentali della prospettiva centrale.
- Rappresentazione grafica degli elementi fondamentali della p. c. in assonometria.
- Dalle osservazioni alle regole della prospettiva centrale.
- Prospettiva frontale e accidentale.
- Costruzioni con il sistema dei punti misuratori.
- Il triedro ortogonale e le prospettive assonometriche.
- Il piano di proiezione nelle prospettive assonometriche.
- Prospettive assonometriche ortogonali iso- di- e tri- metriche e il coefficiente di riduzione.
- Prospettive assonometriche oblique monometrica e cavaliera.
- Semplici esercizi grafici di sintesi.
- Morfologia dentale.
- Evoluzione formo funzionale dei denti.
- Dimensioni e simmetria degli elementi dentali.
- Analisi geometrica e grafica dei denti.
- Morfologia dei denti anteriori.
- Analisi geometrico morfologica degli incisivi.
- Analisi geometrico morfologica dei canini.
- Analisi geometrico morfologica dei premolari.
- Rappresentazione grafiche in scala di ingrandimento delle caratteristiche analizzate del 11 .

Savona lì 4 giugno 2019

L'insegnante Thea Teresa Cillario

Gli alunni _____

Istituto Secondario Superiore Statale “Mazzini - Da Vinci”

di Savona

Insegnante : Thea Teresa Cillario

Materia : Rappresentazione e modellazione odontotecnica.

Classi : 3[^] sez. A

A.S. 2018/ 2019

Programma svolto

Come si conduce l'analisi della forma: proporzioni - simmetrie - struttura - punti fondamentali.

Modellazione in cera dei premolari mascellari su macromodello edentulo in scala ingrandita.

Analisi topologica e allineamento geometrico delle cuspidi vestibolari.

Modellazione dei coni cuspidali.

Analisi topologica e geometrica dei versanti cuspidali e loro modellazione.

Analisi geometrica delle creste marginali mesiali e distali e loro modellazione.

Modellazione delle creste triangolari e della superficie oclusale .

Modellazione delle superfici vestibolare, palatale/linguale, mesiale e distale.

Modellazione in cera dei molari mascellari su macromodello edentulo in scala ingrandita..

Analisi topologica e allineamento geometrico delle cuspidi vestibolari.

Modellazione dei coni cuspidali.

Analisi topologica e geometrica dei versanti cuspidali e loro modellazione..

Analisi geometrica delle creste marginali mesiali e distali e loro modellazione.

Modellazione delle creste triangolari e della superficie oclusale .

Modellazione delle superfici vestibolare, palatale/linguale, mesiale e distale.

Savona li 4 giugno 2019

Gli insegnanti Thea Teresa Cillario

Francesco Russo

Gli alunni

Istituto Secondario Superiore Statale “ Mazzini - Da Vinci ”
di Savona

Insegnante : Thea Teresa Cillario

Materia : Rappresentazione e modellazione odontotecnica.

Classi : 4[^] sez. A

A.S. 2018/2019

Programma svolto

Modellazione in cera dei denti posteriori mascellari su macromodello edentulo in scala reale.

Analisi topologica e allineamento geometrico dei punti caratteristici.
Modellazione dei coni cuspidali.

Analisi topologica e geometrica dei versanti cuspidali e loro modellazione.

Analisi geometrica delle creste marginali mesiali e distali e loro modellazione.

Modellazione delle creste triangolari e della superficie oclusale .

Modellazione delle superfici vestibolare, palatale/linguale, mesiale e distale.

Modellazione in cera dei molari mascellari su macromodello edentulo in scala reale.

Analisi topologica e modellazione dei coni cuspidali.

Allineamento geometrico delle cuspidi vestibolari.

Analisi topologica e geometrica dei versanti cuspidali e loro modellazione.

Analisi geometrica delle creste marginali mesiali e distali e loro modellazione.

Modellazione delle creste triangolari e della superficie oclusale .

Modellazione delle superfici vestibolare, palatale/linguale, mesiale e distale.

Savona li 4 giugno 2019

Gli insegnanti Thea Teresa Cillario - Giovanni Calamano

Gli alunni _____

