

# ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI" - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it web: mazzinidavinci.it

Istituto Professionale -servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

**ANNO SCOLASTICO: 2014/2015**

**MATERIA: L. INGLESE**

**INSEGNANTE: BAZZANO PAOLA / ALBARITA ARMARIO**

**CLASSE: II D OPERATORE GRAFICO**

## **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

**Obiettivi formativi generali:** Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti e la riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso il contatto con civiltà e culture diverse dalla propria.

**Obiettivi formativi trasversali:** Favorire lo sviluppo di comportamenti finalizzati alla promozione di relazioni interpersonali - Favorire l'acquisizione della consapevolezza del diritto-dovere allo studio.

**Obiettivi didattici disciplinari:** Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato per interagire sia a livello orale che scritto su argomenti di interesse personale e quotidiano. Acquisizione del linguaggio di base e di un sistema fonologico il più possibile corretto e funzionale.

## **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

L'attività didattica prevederà, per quanto possibile e in modo graduale, l'uso della lingua Inglese per stimolare le capacità ricettive e produttive degli alunni.

Le quattro abilità listening, speaking, reading e writing verranno gradualmente sviluppate attraverso attività individuali e di gruppo, pair work, uso di materiale audiovisivo. La comprensione e produzione orale verranno stimolate attraverso attività di "listening comprehension", dialoghi, interviste, attività di simulazione, uso di materiale audio-visivo. Nell'ambito della comprensione scritta verranno proposte attività come: questionari, domande aperte, a scelta multipla, esercizi V/F, esercizi di completamento. Nell'ambito della produzione scritta gli alunni verranno gradualmente guidati nel componimento di dialoghi e brevi e semplici testi su argomenti di interesse personale e quotidiano. Ove possibile si cercherà di collaborare con docenti di altre discipline per creare collegamenti trasversali utili all'apprendimento della lingua straniera.

## **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Le opportune valutazioni seguiranno i criteri stabiliti nel consiglio di classe e nel dipartimento disciplinare e prevederanno, a seconda dei casi e delle necessità, prove soggettive e oggettive strutturate e semi-strutturate.

## **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

P. Radley- D. Simonetti NEW HORIZONS 1 Ed. Oxford La Nuova Italia

## **PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):**

Saper comprendere globalmente informazioni orali e testi scritti inerenti argomenti di interesse personale e quotidiano. Saper esprimere in modo semplice contenuti noti sia in forma orale che scritta. Conoscere gli elementi linguistici e i vocaboli di base.

## **Programmazione: ACQUISIZIONE E SVILUPPO DELLA CAPACITA' COMUNICATIVA IN LINGUA INGLESE**

**- Periodo: primo quadrimestre**

## **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

1. Saper comprendere sia in forma scritta che orale semplici, brevi testi su argomenti di interesse personale e quotidiano.
2. Produrre semplici testi scritti relativi ad argomenti di interesse personale e quotidiano.
3. Saper esprimere in forma orale i contenuti essenziali di argomenti noti.
4. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale.

# ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI" - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it web: mazzinidavinci.it

Istituto Professionale -servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

All'inizio dell'anno scolastico verrà proposta una revisione delle principali funzioni e strutture relative al programma della classe I.

### **Funzioni comunicative:**

- Richieste ed offerte
- Fare proposte, accettare, rifiutare
- Parlare del passato;

### **Strutture grammaticali collegate:**

- Verbi modali, can e would, caratteristiche
- What about/how about/Let's/ Shall
- Would like e like + ing
- Past Simple to be
- Preposizioni di luogo
- Can, could, may, Permessi e richieste

**Inglese professionalizzante:** brano "The Equipment"

**TEMPI:** OTTOBRE-GENNAIO

**STRUMENTI:** Libro di testo, lavagna, materiale audio-visivo, realia

## **- Periodo: secondo quadrimestre**

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

1. Saper comprendere sia in forma scritta che orale semplici, brevi testi su argomenti di interesse personale e quotidiano.
2. Produrre semplici testi scritti relativi ad argomenti di interesse personale e quotidiano.
3. Saper esprimere in forma orale i contenuti essenziali di argomenti noti.
4. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta e orale.

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

#### **Funzioni comunicative:**

- Parlare di ciò che si possiede
- Chiedere e dare indicazione di direzione
- Esprimere paragoni

#### **Strutture grammaticali collegate:**

- Past simple, verbi regolari forma affermativa
- Past simple, verbi irregolari, forma affermativa
- Paradigmi principali verbi irregolari
- Past simple, forma negativa e interrogativa
- Pronomi interrogativi soggetto e complemento
- Composti di every, some, any e no
- Whose
- Pronomi possessivi
- Imperativo
- Preposizioni di luogo
- Preposizioni di moto a luogo
- Comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza

**Prova esperta:** brano "The branding man"

**TEMPI:** FEBBRAIO-MAGGIO

**STRUMENTI:** Libro di testo, lavagna, materiale audio-visivo, realia