



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA: ITALIANO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Claudia Palone

CLASSE: 5D

SETTORE: servizi commerciali

INDIRIZZO: comunicazione pubblicitaria

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- la capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- la capacità di correlarsi e di confrontarsi con gli altri;
- la possibilità di accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;
- la capacità di rielaborare personalmente e criticamente il sapere;
- la possibilità di sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;
- la consapevolezza del ruolo e dell'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

1. Consolidamento delle tecniche di lettura, di schematizzazione, di esposizione orale e di comprensione delle diverse tipologie testuali.
2. Consolidamento delle tecniche di approfondimento dei contenuti studiati.

Nello specifico si prediligerà:

- Pratica del Debate
- utilizzo, anche simulato, di pratiche comunicative reali (conversazione, discussione, intervista ..)
- attivazione di strategie di ascolto e organizzazione di dibattiti e discussioni guidate sui temi di attualità o cultura di rilevante interesse ai fini di un coinvolgimento globale del gruppo classe;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- lettura diretta ed analisi di testi
- partecipazioni alle conferenze della società Dante Alighieri
- Lettura e ascolto canti della Divina Commedia: Paradiso

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

La verifica sarà percepita come fase ordinaria e ricorrente, importante ai fini della comprensione e valutazione di sé e utile nella valutazione del processo di apprendimento/insegnamento in rapporto agli obiettivi prefissati. Circa la valutazione, agli studenti sarà chiarito quale ne sia l'oggetto e la metodologia e come, nella sua complessità, il sistema di valutazione adottato dalla scuola debba riferirsi, oltre che alle prestazioni e al profitto, anche al comportamento, all'impegno, alla partecipazione, alla capacità, al lavoro svolto a casa e in classe e ai progressi realizzati dagli allievi sul piano formativo e relazionale.

Si prevedono prove di verifica formative e sommative puntualmente riferite agli obiettivi didattici fissati e articolate secondo un'ampia tipologia.

La valutazione, infine, non sarà generica e discrezionale, ma il più possibile oggettiva e certa, fondata su un congruo numero di verifiche per ciascun quadrimestre e coerente con i criteri di valutazione inseriti nel POF. Nella fattispecie essa terrà conto dei seguenti indicatori:

- interesse e impegno
- autovalutazione e autocorrezione
- Osservazione degli errori per interventi di correzione e sostegno
- elaborati scritti valutati nel complesso della stesura dall'analisi della traccia alla progettazione,
- coerenza e la coesione
- l'utilizzo di un lessico adeguato.

La valutazione terrà conto della griglia di valutazione adottata dal cdc e spiegata alla classe in maniera il più possibile semplice per chiarezza e trasparenza.

Proposta di definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di competenze acquisite

LIVELLO	VOTO	DESCRIZIONE LIVELLO
I	9 -10	Avanzato
II	7 - 8	Intermedio
III	6	Base
IV	1 - 5	Livello base non raggiunto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

saper leggere e comprendere un testo

-saper prendere appunti

-saper esporre in maniera chiara e comprensibile un pensiero

-saper scrivere un testo di senso compiuto

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo: La letteratura italiana fra la fine dell'ottocento e la prima metà del novecento

Periodo: primo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Lo studente dovrà conoscere e produrre le seguenti tipologie testuali:

a) analisi del testo poetico e in prosa (tipologia A); testo argomentativo di ordine generale (tipologia C)

Abilità:

- Saper contestualizzare gli elementi caratteristici dei testi nel sistema letterario (dei generi letterari, della produzione di un autore) e culturale dell'epoca.

- Saper reperire informazioni attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali

-Saper progettare e realizzare power point e una ricerca

Obiettivi minimi:

-Saper individuare e riassumere le parti rilevanti del contenuto di un testo

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Autori: Verga, Marinetti, Gozzano, D'Annunzio, Pascoli, Ungaretti e Quasimodo

Il verismo e la questione meridionale

Il decadentismo e le sue declinazioni (superomismo, dandismo, panismo, ecc)

I crepuscolari e la poetica delle piccole cose di tutti i giorni

Il simbolismo: poeti maledetti e scapigliatura

L'ermetismo

Contenuti minimi:

-Caratteristiche di futurismo, decadentismo e simbolismo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Settembre-fine gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo di antologia, lezione frontale, problem solving, brain storming, dibattiti e discussioni guidate, gruppi di lavoro, filmati e documenti , articoli di giornale

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

-tema, test a scelta multipla, prove semi-strutturate, interrogazioni orali, interventi dal posto, compiti ed esercizi assegnati a casa, temi delle 3 tipologie d'esame.

Titolo: L'età contemporanea

Periodo: Secondo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Analisi dei testi letterari afferenti al periodo che va dalla seconda metà del '900 ad oggi le caratteristiche storico-culturali del periodo analizzato, le poetiche, le ideologie di alcuni autori rappresentativi, l'evoluzione dei generi nei contesti esaminati. Analisi di una selezione di canti dal Paradiso di Dante.

Abilità:

-Saper stabilire nessi e collegamenti fra la letteratura e altre discipline. Saper individuare le tesi contenute in un testo: comprensione attiva

-Utilizzare e produrre testi di vario genere

Obiettivi minimi:

-

Saper illustrare un brano in prosa o in poesia collegandolo alla temperie culturale di riferimento e facendo collegamenti con storia e storia dell'arte

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Autori: Svevo, Pirandello, Levi, Pavese, Montale, Pasolini, Gadda, Sbarbaro, Merini, Fenoglio, Calvino



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il neorealismo

La crisi della psicanalisi

Le avanguardie

la crisi di valori dell'età contemporanea

LA COMMEDIA: analisi e commento di una selezione di canti dalla terza cantica

Contenuti minimi:

-Montale

-Svevo

-Pirandello

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Febbraio-fine maggio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo di antologia e grammatica, lezione frontale, problem solving, brain storming, dibattiti e discussioni guidate, gruppi di lavoro, filmati e documenti, articoli di giornale, libri di narrativa

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Temi, prove semi-strutturate, test a scelta multipla, interrogazioni orali, quaderno e compiti, temi delle 4 tipologie

Nel corso dell'anno i ragazzi continueranno ad esercitarsi nella pratica del Debate; verranno letti individualmente diversi libri consigliati per approfondire tematiche e periodi. Gli alunni parteciperanno alle proiezioni di films presso il filmstudio per la giornata della memoria; saranno trattati temi legati a ricorrenze nazionali o locali. Parteciperanno a concorsi e mostre che si presenteranno interessanti e utili nel corso dell'anno scolastico. Saranno coinvolti nel progetto sulla legalità con incontri, conferenze, mostre film e documentari; svolgeranno laboratori di vario genere e incontreranno ospiti legati al mondo del lavoro, della cultura o dell'informazione sia a livello locale che nazionale. Incontreranno esponenti delle forze dell'ordine, per esempio la polizia postale per riflettere sui rischi connessi all'uso dei social network. Si rapportheranno con la realizzazione di eventi preparando e contribuendo alla diffusione delle notizie e dei commenti delle varie attività sia sul sito della scuola che sulla pagina facebook d'Istituto, sia sui quotidiani locali con articoli e comunicati. Saranno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



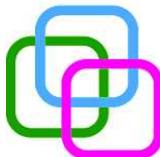
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

impegnati nell'educazione alla cittadinanza con percorsi di formazione laboratoriale con i maggiori e più importanti enti del territorio.
Gli alunni inoltre saranno impegnati nella realizzazione di una Uda interdisciplinare professionalizzante sul package ed una di educazione civica sui diritti ed i doveri alla cui scheda di progettazione si rimanda.

Savona, 3 Novembre 2021

La docente

Claudia Palone