



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA: STORIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Claudia Palone

CLASSE: 5C

SETTORE: servizi commerciali

INDIRIZZO: comunicazione pubblicitaria

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
2. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
3. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del territorio.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

- lezione frontale
- Lavoro a gruppi
- Debate
- cooperative learning
- brain storming
- problem solving
- lezione in laboratorio di informatica
- dibattiti e discussioni guidate
- filmati e documenti
- lavori interdisciplinari

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Per la valutazione si terranno in considerazione i criteri stabiliti dal dipartimento e in cdc, (alle cui schede si rimanda) inoltre verranno considerati elementi utili alla valutazione l'impegno e la progressione,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

l'acquisizione o il miglioramento del metodo di studio, la pertinenza degli interventi in classe, lo svolgimento puntuale dei compiti a casa, l'attenzione e partecipazione attiva in classe, la capacità di lavorare in gruppo, la puntualità nelle consegne, l'originalità e la capacità di rielaborazione nelle ricerche.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

-Le voci della Storia, Brancati, la nuova Italia

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

- saper leggere e comprendere un messaggio
- saper rielaborare oralmente le informazioni lette
- orientarsi sulla linea del tempo
- saper prendere appunti

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo: dalla destra storica alla seconda guerra mondiale

Periodo: primo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Principali processi di trasformazione dal Seicento al 1861 in Italia, in Europa e nel mondo.

Individuare l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.

Obiettivi minimi:

- saper leggere e ripetere un argomento con l'ausilio di schemi o mappe
- saper collocare personaggi o eventi sulla linea del tempo e nelle relative civiltà

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

L'età giolittiana

la situazione prebellica

la grande guerra

la rivoluzione sovietica

il new deal e Roosevelt

il nazismo

il fascismo

la seconda guerra mondiale

Contenuti minimi:

prima guerra mondiale

seconda guerra mondiale

Abilità:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.
Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico – istituzionali.
Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio
con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Ottobre –gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, lettura documenti, pc, internet, filmati, film, documentari, articoli di giornale, lavagna

multimediale, lezione frontale, problem solving, brain storming, tabelle, grafici, schemi, mappe concettuali, riassunti, appunti, lavori di gruppo ricerche, cooperative learning.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

interrogazione orale, prova strutturata, esercizi a casa e in classe, interventi in dibattiti e discussioni guidate; lavoro di gruppo, tema storico

Titolo: Dal dopoguerra ai nostri giorni

Periodo: secondo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Individuare le principali istanze della nascita dello stato democratico e della Costituzione
Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
Conoscere gli aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.

Obiettivi minimi:

-imparare a lavorare in gruppo con i compagni

-riconoscere eventi e personaggi collocandoli opportunamente

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

La nascita dello stato democratico e della Repubblica

La nascita e l'entrata in vigore della Costituzione

Il difficile dopoguerra

Gli anni della ricostruzione e il boom economico

Il terrorismo, le br e il delitto Moro

Le stragi irrisolte

Nuove abitudini



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il fenomeno mafioso e mani pulite

Contenuti minimi:

-Il secondo dopoguerra e la nascita della Repubblica costituzionale

Abilità:

Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.

Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Febbraio-maggio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, lettura documenti, pc, internet, filmati, film, documentari, articoli di giornale, lavagna

multimediale, lezione frontale, problem solving, brain storming, tabelle, grafici, schemi, mappe concettuali, riassunti, appunti, lavori di gruppo, ricerche, cooperative learning.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Interrogazione orale, prova strutturata, prova semi-strutturata, tema di storia, esercizi a casa e in classe,

interventi in dibattiti e discussioni guidate; lavoro di gruppo.

Nel corso dell'anno scolastico molte ore verranno dedicate all'educazione alla cittadinanza. La classe affronterà temi inerenti la costituzione, la legalità, il senso civico, la responsabilità e la partecipazione. Verranno proposti argomenti, uscite, visite ai luoghi della memoria, incont con testimoni, partecipazione a manifestazioni e ricorrenze, organizzazione di dibattiti e conferenze. Partecipazione e collaborazione con associazioni locali quali l'ANPI, l'ANED, ISREC e Libera I ragazzi saranno impegnati nella realizzazione di una uda professionalizzante ed una di educazione civica alle cui schede di progettazione si rimanda.

Savona, 3 novembre 2021

la docente
Claudia Palone