



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



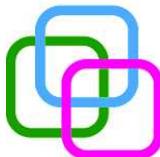
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA: ITALIANO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INSEGNANTE: Claudia Palone

CLASSE: 5C

SETTORE: servizi commerciali

INDIRIZZO: comunicazione pubblicitaria

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- la capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- la capacità di correlarsi e di confrontarsi con gli altri;
- la possibilità di accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;
- la capacità di rielaborare personalmente e criticamente il sapere;
- la possibilità di sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;
- la consapevolezza del ruolo e dell'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

1. Consolidamento delle tecniche di lettura, di schematizzazione, di esposizione orale e di comprensione delle diverse tipologie testuali.
2. Consolidamento delle tecniche di approfondimento dei contenuti studiati.

Nello specifico si prediligerà:

- Pratica del Debate
- utilizzo, anche simulato, di pratiche comunicative reali (conversazione, discussione, intervista ..)
- attivazione di strategie di ascolto e organizzazione di dibattiti e discussioni guidate sui temi di attualità o cultura di rilevante interesse ai fini di un coinvolgimento globale del gruppo classe;
- lettura diretta ed analisi di testi
- partecipazioni alle conferenze della società Dante Alighieri
- Lettura e ascolto canti della Divina Commedia: Paradiso



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

La verifica sarà percepita come fase ordinaria e ricorrente, importante ai fini della comprensione e valutazione di sé e utile nella valutazione del processo di apprendimento/insegnamento in rapporto agli obiettivi prefissati. Circa la valutazione, agli studenti sarà chiarito quale ne sia l'oggetto e la metodologia e come, nella sua complessità, il sistema di valutazione adottato dalla scuola debba riferirsi, oltre che alle prestazioni e al profitto, anche al comportamento, all'impegno, alla partecipazione, alla capacità, al lavoro svolto a casa e in classe e ai progressi realizzati dagli allievi sul piano formativo e relazionale.

Si prevedono prove di verifica formative e sommative puntualmente riferite agli obiettivi didattici fissati e articolate secondo un'ampia tipologia.

La valutazione, infine, non sarà generica e discrezionale, ma il più possibile oggettiva e certa, fondata su un congruo numero di verifiche per ciascun quadrimestre e coerente con i criteri di valutazione inseriti nel POF. Nella fattispecie essa terrà conto dei seguenti indicatori:

- interesse e impegno
- autovalutazione e autocorrezione
- Osservazione degli errori per interventi di correzione e sostegno
- elaborati scritti valutati nel complesso della stesura dall'analisi della traccia alla progettazione,
- coerenza e la coesione
- l'utilizzo di un lessico adeguato.

La valutazione terrà conto della griglia di valutazione adottata dal cdc e spiegata alla classe in maniera il più possibile semplice per chiarezza e trasparenza.

Proposta di definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di competenze acquisite

LIVELLO	VOTO	DESCRIZIONE LIVELLO
I	9 -10	Avanzato
II	7 - 8	Intermedio
III	6	Base
IV	1 - 5	Livello base non raggiunto

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

- saper leggere e comprendere un testo
- saper prendere appunti
- saper esporre in maniera chiara e comprensibile un pensiero
- saper scrivere un testo di senso compiuto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo: La letteratura italiana fra la fine dell'ottocento e la prima metà del novecento

Periodo: primo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Lo studente dovrà conoscere e produrre le seguenti tipologie testuali:

a) analisi del testo poetico e in prosa (tipologia A); testo argomentativo di ordine generale (tipologia C)

Abilità:

- Saper contestualizzare gli elementi caratteristici dei testi nel sistema letterario (dei generi letterari, della produzione di un autore) e culturale dell'epoca.

- Saper reperire informazioni attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali.

-Saper progettare e realizzare power point, ecc

Obiettivi minimi:

-Saper individuare e riassumere le parti rilevanti del contenuto di un testo

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Autori: Verga, Marinetti, Gozzano, D'Annunzio, Pascoli, Ungaretti e Quasimodo

Il verismo e la questione meridionale

Il decadentismo e le sue declinazioni (superomismo, dandismo, panismo, ecc)

I crepuscolari e la poetica delle piccole cose di tutti i giorni

Il simbolismo: poeti maledetti e scapigliatura

L'ermetismo

Contenuti minimi:

-Caratteristiche di futurismo, decadentismo e simbolismo

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Settembre-fine gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

libro di testo di antologia, lezione frontale, problem solving, brain storming, dibattiti e discussioni guidate, gruppi di lavoro, filmati e documenti , articoli di giornale

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

-tema, test a scelta multipla, prove semi-strutturate, interrogazioni orali, interventi dal posto, compiti ed esercizi assegnati a casa, temi delle 3 tipologie d'esame.

Titolo: L'età contemporanea

Periodo: Secondo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Analisi dei testi letterari afferenti al periodo che va dalla seconda metà del '900 ad oggi le caratteristiche storico-culturali del periodo analizzato, le poetiche, le ideologie di alcuni autori rappresentativi, l'evoluzione dei generi nei contesti esaminati. Analisi di una selezione di canti dal Paradiso di Dante.

Abilità:

-Saper stabilire nessi e collegamenti fra la letteratura e altre discipline. Saper individuare le tesi contenute in un testo: comprensione attiva

-Utilizzare e produrre testi di vario genere

Obiettivi minimi:

-

Saper illustrare un brano in prosa o in poesia collegandolo alla temperie culturale di riferimento e facendo collegamenti con storia e storia dell'arte

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Autori: Svevo, Pirandello, Levi, Pavese, Montale, Pasolini, Gadda, Sbarbaro, Merini,

Il neorealismo

La crisi della psicanalisi

Le avanguardie

la crisi di valori dell'età contemporanea

LA COMMEDIA: analisi e commento di una selezione di canti dalla terza cantica

Contenuti minimi:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

-Montale
-Svevo
-Pirandello

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Febbraio-fine maggio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo di antologia e grammatica, lezione frontale, problem solving, brain storming, dibattiti e discussioni guidate, gruppi di lavoro, filmati e documenti , articoli di giornale, libri di narrativa

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Temi, prove semi-strutturate, test a scelta multipla, interrogazioni orali, quaderno e compiti, temi delle 4 tipologie

Nel corso dell'anno i ragazzi continueranno ad esercitarsi nella pratica del Debate; verranno letti individualmente diversi libri consigliati per approfondire tematiche e periodi.

Gli alunni parteciperanno alle proiezioni di films presso il filmstudio per la giornata della memoria; saranno trattati temi legati a ricorrenze nazionali o locali. Parteciperanno a concorsi e mostre che si presenteranno interessanti e utili nel corso dell'anno scolastico. Saranno coinvolti nel progetto sulla legalità con incontri, conferenze, mostre film e documentari; svolgeranno laboratori di vario genere e incontreranno ospiti legati al mondo del lavoro, della cultura o dell'informazione sia a livello locale che nazionale. Incontreranno esponenti delle forze dell'ordine, per esempio la polizia postale, per riflettere sui rischi connessi all'uso dei social network . Si rapportheranno con la realizzazione di eventi preparando e contribuendo alla diffusione delle notizie e dei commenti delle varie attività sia sul sito della scuola che sulla pagina facebook d'Istituto, sia sui quotidiani locali con articoli e comunicati. Saranno impegnati nell'educazione alla cittadinanza con percorsi di formazione laboratoriale con i maggiori e più importanti enti del territorio. Inoltre la classe realizzerà l'Uda interdisciplinare di educazione civica centrata sul lavoro e le tematiche ad esso connesse alla cui scheda di progettazione si rimanda.

Savona, 3 Novembre 2021

La docente

Claudia Palone