



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA
STORIA
PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: Claudia Palone

CLASSE: 4D

SETTORE: servizi commerciali

INDIRIZZO: comunicazione pubblicitaria

Nota bene:

A seguito delle disposizioni Miur e delle determine dirigenziali con le indicazioni necessarie per affrontare l'emergenza sanitaria legata al Covid-19, tale programmazione potrà subire delle modifiche e semplificazioni per quanto riguarda i contenuti disciplinari, le uscite sul territorio ed i progetti interdisciplinari con le associazioni e gli enti sul territorio

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
2. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
3. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
4. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico del territorio.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

- lezione frontale
- Lavoro a gruppi
- Debate
- cooperative learning
- brain storming
- problem solving
- lezione in laboratorio di informatica



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- dibattiti e discussioni guidate
- filmati e documenti
- lavori interdisciplinari

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Per la valutazione si terranno in considerazione i criteri stabiliti dal dipartimento e in cdc, (alle cui schede si rimanda) inoltre verranno considerati elementi utili alla valutazione l'impegno e la progressione, l'acquisizione o il miglioramento del metodo di studio, la pertinenza degli interventi in classe, lo svolgimento puntuale dei compiti a casa, l'attenzione e partecipazione attiva in classe, la capacità di lavorare in gruppo, la puntualità nelle consegne, l'originalità e la capacità di rielaborazione nelle ricerche.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

- Le voci della Storia, Brancati, la nuova Italia

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

- saper leggere e comprendere un messaggio
- saper rielaborare oralmente le informazioni lette
- orientarsi sulla linea del tempo
- saper prendere appunti

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo: Seicento e Settecento

Periodo: primo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Principali processi di trasformazione dal Seicento al 1861 in Italia, in Europa e nel mondo. Individuare l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.

Obiettivi minimi:

- saper leggere e ripetere un argomento con l'ausilio di schemi o mappe
- saper collocare personaggi o eventi sulla linea del tempo e nelle relative civiltà

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Il Seicento

- L'assolutismo monarchico e l'affermazione del Parlamento in Inghilterra
- Dall'Ancient Regime all'Illuminismo
- R-Le rivoluzioni borghesi
- L'Età napoleonica

Contenuti minimi:

- Illuminismo caratteristiche principali
- Napoleone



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Abilità:

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico – istituzionali.

Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Ottobre –gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, lettura documenti, pc, internet, filmati, film, documentari, articoli di giornale, lavagna

multimediale, lezione frontale, problem solving, brain storming, tabelle, grafici, schemi, mappe concettuali, riassunti, appunti, lavori di gruppo ricerche, cooperative learning.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

interrogazione orale, prova strutturata, esercizi a casa e in classe, interventi in dibattiti e discussioni

guidate; lavoro di gruppo

Titolo: Dal Risorgimento alla grande guerra

Periodo: secondo quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Individuare le principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.

Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

Conoscere gli aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.

Obiettivi minimi:

-imparare a lavorare in gruppo con i compagni

-riconoscere eventi e personaggi collocandoli opportunamente

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

-L'età della Restaurazione e i moti liberali

-L'Europa fra 1850 e 1870

-Rivoluzione agricola e industriale

Contenuti minimi:

-i moti rivoluzionari

Abilità:

Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.

Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Febbraio-Giugno

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, lettura documenti, pc, internet, filmati, film, documentari, articoli di giornale, lavagna

multimediale, lezione frontale, problem solving, brain storming, tabelle, grafici, schemi, mappe concettuali, riassunti, appunti, lavori di gruppo, ricerche, cooperative learning.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Interrogazione orale, prova strutturata, prova semi-strutturata, tema di storia, esercizi a casa e in classe,

interventi in dibattiti e discussioni guidate; lavoro di gruppo.

Nel corso dell'anno scolastico molte ore verranno dedicate all'educazione alla cittadinanza. Si rimanda alla scheda di progettazione dell'UDA interdisciplinare centrata sulla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale locale attraverso la realizzazione di una mappa digitale dei luoghi calasanziani e della presenza delle scuole popolari in Savona a 400 anni dalla morte di Calasanzio, in collaborazione con ufficio scolastico e associazione Campanassa oltre che con gli alunni di quarta di altri istituti savonesi. La classe affronterà temi inerenti la costituzione, la legalità, il senso civico, la responsabilità e la partecipazione. Verranno proposti argomenti e visite ai luoghi della memoria, incontri con testimoni, partecipazione a manifestazioni e ricorrenze, organizzazione di dibattiti, collaborazione con associazioni locali quali l'ANPI, l'ANED, ISREC e Libera.

Savona, 3 Novembre 2021

La docente

Claudia Palone