



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## ***MATERIA*** ***ITALIANO***

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**INSEGNANTE: Claudia Palone**

**CLASSE: 4D**

**SETTORE: servizi commerciali**

**INDIRIZZO: comunicazione pubblicitaria**

#### **Nota bene:**

**A seguito delle disposizioni Miur e delle determinate dirigenziali con le indicazioni necessarie per affrontare l'emergenza sanitaria legata al Covid-19, tale programmazione potrà subire delle modifiche e semplificazioni per quanto riguarda i contenuti disciplinari, le uscite sul territorio ed i progetti interdisciplinari con le associazioni e gli enti sul territorio.**

#### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

- la capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- la capacità di correlarsi e di confrontarsi con gli altri;
- la possibilità di accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze;
- la capacità di rielaborare personalmente e criticamente il sapere;
- la possibilità di sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero;
- la consapevolezza del ruolo e dell'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

1. Gli argomenti oggetto di approfondimento saranno trattati trasversalmente da più discipline in unità didattiche e di apprendimento
2. Consolidamento delle tecniche di lettura, di schematizzazione, di esposizione orale e di comprensione delle diverse tipologie testuali.
3. Consolidamento delle tecniche di approfondimento dei contenuti studiati.

Nello specifico si prediligerà:

- insegnamento all'ascolto: stimolare la concentrazione tramite lettura da parte dell'insegnante di brani di interesse
- Pratica del Debate
- utilizzo, anche simulato, di pratiche comunicative reali (conversazione, discussione, intervista )
- attivazione di strategie di ascolto e organizzazione di dibattiti e discussioni guidate sui temi di attualità o cultura di rilevante interesse ai fini di un coinvolgimento globale del gruppo classe;
- lettura diretta ed analisi di testi

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

La verifica sarà percepita come fase ordinaria e ricorrente, importante ai fini della comprensione e valutazione di sé e utile nella valutazione del processo di apprendimento/insegnamento in rapporto agli obiettivi prefissati. Circa la valutazione, agli studenti sarà chiarito quale ne sia l'oggetto e la metodologia e come, nella sua complessità, il sistema di valutazione adottato dalla scuola debba riferirsi, oltre che alle prestazioni e al profitto, anche al comportamento, all'impegno, alla partecipazione, alla capacità, al lavoro svolto a casa e in classe e ai progressi realizzati dagli allievi sul piano formativo e relazionale.

Si prevedono prove di verifica formative e sommative puntualmente riferite agli obiettivi didattici fissati e articolate secondo un'ampia tipologia.

La valutazione, infine, non sarà generica e discrezionale, ma il più possibile oggettiva e certa, fondata su un congruo numero di verifiche per ciascun quadrimestre e coerente con i criteri di valutazione inseriti nel POF. Nella fattispecie essa terrà conto dei seguenti indicatori:

- interesse e impegno
- autovalutazione e autocorrezione
- Osservazione degli errori per interventi di correzione e sostegno
- elaborati scritti valutati nel complesso della stesura dall'analisi della traccia alla progettazione,
- coerenza e la coesione
- l'utilizzo di un lessico adeguato.

La valutazione dell'uda terrà conto della griglia di valutazione adottata dal cdc e spiegata alla classe in maniera il più possibile semplice per chiarezza e trasparenza.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### Proposta di definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di competenze acquisite

LIVELLO	VOTO	DESCRIZIONE LIVELLO
<b>I</b>	<b>9 -10</b>	<b>Avanzato</b>
<b>II</b>	<b>7 - 8</b>	<b>Intermedio</b>
<b>III</b>	<b>6</b>	<b>Base</b>
<b>IV</b>	<b>1 - 5</b>	<b>Livello base non raggiunto</b>

### LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Laboratorio di letteratura volume 2

### PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

saper leggere e comprendere un testo

-saper prendere appunti

-saper esporre in maniera chiara e comprensibile un pensiero

-saper scrivere un testo di senso compiuto

## SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**Titolo: Barocco e Illuminismo**

**Periodo: primo quadrimestre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

Lo studente dovrà conoscere e produrre le seguenti tipologie testuali:

a) analisi del testo poetico e in prosa; testo argomentativo e testo espositivo

Abilità:

- Saper contestualizzare gli elementi caratteristici dei testi nel sistema letterario (dei generi letterari, della produzione di un autore) e culturale dell'epoca.

- Saper reperire informazioni attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali.

-Saper progettare e realizzare power point e ricerche on line;

*Obiettivi minimi:*

-Saper reperire informazioni con strumenti informatici

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

**ETÀ BAROCCA:** caratteri generali; la lirica (un sonetto di G. B. Marino); il teatro ( la commedia dell'arte; il melodramma)

**G.GALILEI**

*Il Saggiatore*

*Il Dialogo sopra i massimi sistemi*

L'Arcadia e i centri culturali del primo settecento

Età dell'illuminismo

**G.PARINI**

*Il giorno*

*Odi*

**C.GOLDONI**

Lettura di passi tratti dalle commedie o da *Memoires*

**NEOCLASSICISMO e PREROMANTICISMO**

*Contenuti minimi:*

-Caratteristiche di Barocco, neoclassicismo e preromanticismo

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Settembre-fine gennaio

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



libro di testo di antologia, lezione frontale, problem solving, brain storming, dibattiti e discussioni guidate, gruppi di lavoro, filmati e documenti , articoli di giornale

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

-tema, test a scelta multipla, prove semi-strutturate, interrogazioni orali, interventi dal posto, compiti ed esercizi assegnati a casa, temi delle 4 tipologie d'esame.

### **Titolo: Il Romanticismo**

### **Periodo: Secondo quadrimestre**

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

Analisi dei testi letterari afferenti al periodo che va dalla seconda metà del '500 a metà dell'ottocento, le caratteristiche storico-culturali del periodo analizzato, le poetiche, le ideologie di alcuni autori rappresentativi, l'evoluzione dei generi nei contesti esaminati. Analisi di una selezione di canti dal Purgatorio di Dante.

Abilità:

-Saper stabilire nessi fra la letteratura e altre discipline.

-Utilizzare e produrre testi multimediali

*Obiettivi minimi:*

-

-Saper illustrare un canto della Commedia nelle sue caratteristiche principali

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

#### **ETÀ DEL ROMANTICISMO**

#### **A. MANZONI**

*Adelchi*

*Odi ( 5 maggio , Marzo 1821)*

*Promessi Sposi*

#### **G.Leopardi**

**Canti scelti, Zibaldone e operette Morali**

**LA COMMEDIA:** analisi e commento di una selezione di canti dalla seconda cantica, *Purgatorio*, (8 canti

*Contenuti minimi:*

-Manzoni I promessi sposi , capitoli scelti

-Leopardi 2 idilli

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Febbraio-fine maggio

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

libro di testo di antologia e grammatica, lezione frontale, problem solving, brain storming, dibattiti e discussioni guidate, gruppi di lavoro, filmati e documenti , articoli di giornale, libri di narrativa

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Temi, prove semi-strutturate, test a scelta multipla, interrogazioni orali, quaderno e compiti, temi di diversa tipologia

Nel corso dell'anno i ragazzi verranno introdotti alla pratica del Debate; verrà letto in classe un libro in forma integrale. Gli alunni parteciperanno alle proiezioni di films presso il filmstudio se sarà possibile. saranno trattati temi legati a ricorrenze nazionali o locali. Parteciperanno a concorsi e mostre che si presenteranno interessanti e utili nel corso dell'anno scolastico. Parteciperanno alla realizzazione della monografia in collaborazione con la Dante Alighieri in occasione del settecentesimo anno dalla morte del poeta. Saranno coinvolti nel progetto sulla legalità con incontri, conferenze, mostre film e documentari; incontreranno ospiti legati al mondo del lavoro, della cultura o dell'informazione sia a livello locale che nazionale. Saranno coinvolti in un percorso di collaborazione con l'ufficio scolastico e l'associazione Campanassa tramite una Uda di educazione civica legata alla nascita delle scuole popolari in Savona per la sensibilizzazione e la conservazione del patrimonio culturale locale; realizzeranno interviste e conferenze con ospiti legati al mondo della grafica, dell'informazione , della pubblicità per un percorso di etica dell'immagine e della comunicazione. Incontreranno esponenti delle forze dell'ordine, per esempio la polizia postale, per riflettere sui rischi connessi all'uso dei social network. Saranno impegnati nell'educazione alla cittadinanza con percorsi di formazione laboratoriale. Utilizzeranno in maniera sistematica risorse informatiche.

Savona, 3 Novembre 2021

la docente

Claudia Palone