



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE**

**INSEGNANTE: Clara Bonichi**

**CLASSE: 5**

**SETTORE: C**

**INDIRIZZO: Servizi Socio-Sanitari**

#### TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud Françoise, *Ma grammaire de français. Niveaux A1-B2*, Rizzoli, Milano, 2019
- Revellino Patrizia, Schinardi Giovanna, Tellier Emilie, *Enfants, ados, adultes. Devenir professionnels du secteur*, Clitt, Roma, 2020

**NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)**

#### QUINTO ANNO

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>-Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione, anche con soggetti istituzionali, in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.</p> <p>-Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.</p> <p>-Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.</p> <p>-Tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore, loro caratteristiche e organizzazione del discorso.</p> <p>-Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>-Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti socio-culturali di attualità, e gli ambiti di studio o di lavoro.</p> <p>-Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di</p>	<p>-Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.</p> <p>-Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</p> <p>-Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</p> <p>-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</p> <p>-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>-Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

<p>contesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.</li> <li>-Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</li> <li>-Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema socio-sanitario.</li> <li>-Aspetti essenziali della dimensione culturale e linguistica della traduzione.</li> </ul>	<p>caratterizzano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</li> <li>-Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</li> <li>-Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.</li> <li>-Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario o di interesse personale.</li> <li>-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</li> </ul>
--	--

- Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.
- Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.
- Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

### OBIETTIVI MINIMI - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

### STRUMENTI:

- Libri di testo;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

### VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione è stata espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Sono stati assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni sono stati trasformati in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

### PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.

### OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure de parler des violences faites aux femmes.
- Être en mesure de parler de la santé publique en Italie et en France.
- Être en mesure de parler des maladies infantiles.
- Être en mesure de parler de vaccins et de vaccination.
- Être en mesure de parler de la psychanalyse de Freud, de pulsion et libido.
- Être en mesure de parler de la sexualité infantile et du complexe d'Œdipe.
- Être en mesure de parler du rêve- et son interprétation.
- Être en mesure de parler du développement selon Piaget et des 8 étapes du développement de l'être humain par Erikson.
- Être en mesure de parler des 8 intelligences multiples selon Gardner.
- Être en mesure de parler du rôle du jeu et des droits de l'enfant.
- Être en mesure de parler du passage de l'enfance à l'adolescence.
- Être en mesure de parler des conduites à risque et du harcèlement scolaire.
- Être en mesure de parler de l'addiction au téléphone.
- Être en mesure de parler des Maladies Sexuellement Transmissibles (M.S.T.).
- Être en mesure de parler de la vieillesse, des maladies des os, des problèmes de vue, du Parkinson, de l'Alzheimer et des établissements.
- Être en mesure de parler de parler du handicap.
- Être en mesure de décrire son propre expérience scolaire.
- Être en mesure de parler de rédiger un Curriculum Vitae.
- Être en mesure de parler du secret professionnel.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



<b>MODULO</b>	<b>1</b>	<b>Periodo :</b> settembre – ottobre 2021
<b>Titolo:</b>	<b>On révisé et on avance</b>	
<b>CONTENUTI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ripasso</li> </ul>	
<b>MODULO</b>	<b>2</b>	<b>Periodo :</b> ottobre 2021
<b>Titolo:</b>	<b>« Dites NON aux violences faites aux femmes » !</b>	
<b>CONTENUTI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'ampleur et les nombreuses formes que prennent ces violences.</li> </ul>	
<b>MODULO</b>	<b>3</b>	<b>Periodo:</b> novembre 2021
<b>Titolo :</b>	<b>« Cittadinanza e Costituzione » - La santé publique en Italie et en France.</b>	
<b>CONTENUTI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse et comparaison entre les deux systèmes sanitaires.</li> </ul>	
<b>MODULO</b>	<b>4</b>	<b>Periodo :</b> novembre 2021
<b>Titolo :</b>	<b>Les maladies infantiles</b>	
<b>CONTENUTI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les symptômes et les petites maladies.</li> <li>▪ Des infections qui peuvent être graves.</li> <li>▪ Les vaccins et les vaccinations obligatoires.</li> </ul>	
<b>MODULO</b>	<b>5</b>	<b>Periodo :</b> novembre – décembre 2021
<b>Titolo :</b>	<b>Les théories du développement psychologique_1</b>	
<b>CONTENUTI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La psychanalyse de Freud.</li> <li>▪ La pulsion et la libido.</li> <li>▪ Le complexe d'Œdipe.</li> <li>▪ Le rêve et son interprétation.</li> </ul>	
<b>MODULO</b>	<b>6</b>	<b>Periodo :</b> décembre 2021
<b>Titolo :</b>	<b>Les théories du développement psychologique_2</b>	
<b>CONTENUTI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La développement cognitif selon Piaget.</li> <li>▪ Les 8 étapes du développement de l'être humain par Erikson.</li> <li>▪ Les 8 Intelligences Multiples selon Gardner.</li> </ul>	
<b>MODULO</b>	<b>7</b>	<b>Periodo :</b> décembre 2021
<b>Titolo :</b>	<b>Le rôle du jeu dans le développement de l'enfant</b>	
<b>CONTENUTI :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jouer pour grandir.</li> <li>▪ CITTADINANZA E COSTITUZIONE : « Les droits de l'enfant dans la Charte sociale européenne ».</li> </ul>	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



**MODULO 8** **Periodo : gennaio 2022**

**Titolo : De l'enfance à l'adolescence**

**CONTENUTI :**

- Un passage délicat.
- Les conduites à risque.
- L'abus d'alcool.
- La dépendance de la drogue.
- Le tabac chez les jeunes.
- La maladie du jeu : la ludopathie et l'oniomanie ou fièvre « acheteuse ».
- L'addiction au téléphone.

**MODULO 9** **Periodo : febbraio 2022**

**Titolo : Les thématiques délicates**

**CONTENUTI :**

- Les principales Maladies Sexuellement Transmissibles (MST).
- Les troubles du comportement alimentaire.
- Le harcèlement en milieu scolaire.
- Le cyber-harcèlement.

**MODULO 10** **Periodo : marzo 2022**

**Titolo : Vieillir**

**CONTENUTI :**

- Vieillesse, sénescence et sénilité.
- Les différentes modalités de vieillissement.
- Les différentes personnalités face au vieillissement.
- L'importance de l'activité sociale pour une personne âgée.
- La solitude des personnes âgées.
- Les maladies des os et des articulations.
- Les problèmes de vue et les troubles auditifs.
- La maladie de Parkinson.
- La maladie d'Alzheimer.
- Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées.

**MODULO 11** **Periodo : aprile 2022**

**Titolo : Le handicap**

**CONTENUTI :**

- Les établissements et services de travail protégés en faveur des personnes handicapées.
- L'enfant handicapé.

**MODULO 12** **Periodo : maggio 2022**

**Titolo : Le monde du travail**

**CONTENUTI :**

- Le secret professionnel.
- Rédiger une lettre de motivation suite à une annonce.
- Rédiger un Curriculum Vitae (CV).
- Se préparer à l'entretien d'embauche.
- Passer un entretien d'embauche.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Savona, 12 novembre 2021

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico