



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE**

**INSEGNANTE: Clara Bonichi**

**CLASSE: 4**

**SETTORE: C**

**INDIRIZZO: Servizi Socio-Sanitari**

#### TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud F., Grange M.C., *Ma grammaire de français*, Rizzoli Languages, Milano, 2019
- Camerini M., Milhet P., *La boussole. Cours d'orientation dans la langue française. Livre de l'élève et cahier 1e 2*, Europass, Principato, Milano, 2016.
- Revellino Patrizia, Schinardi Giovanna, Tellier Emilie, *Enfants, ados, adultes. Devenir professionnels du secteur*, Clitt, Roma, 2020

**NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66 (33 settimane x 2 h settimanali)**

SECONDO BIENNIO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>-Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo, anche professionale.</p> <p>-Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.</p> <p>-Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p>	<p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</p> <p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

<p>-Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>-Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	<p>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>-Cogliere la dimensione culturale ed interculturale della lingua.</p>
---	--

Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.  
 Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.  
 Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

### OBIETTIVI MINIMI - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

### METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

### STRUMENTI:

- Libri di testo;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

### VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione è stata espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Sono stati assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni sono stati trasformati in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

### PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



### OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure de raconter des actions au passé.
- Être en mesure de raconter des habitudes du passé, des étapes de la vie. Raconter un expérience biographique.
- Être en mesure d'interagir sur les loisirs et les activités sportives.
- Être en mesure d'interagir au téléphone et de parler des technologies pour communiquer.
- Être en mesure d'accepter/refuser.
- Être en mesure d'exprimer des conseils, des obligations et des interdictions.
- Être en mesure de décrire son expérience scolaire et de parler du système scolaire en France.
- Être en mesure de demander et dire ce qu'on sait faire et ce qu'on ne sait pas faire.
- Être en mesure d'exprimer des états d'âme et de raconter une histoire d'amour.
- Être en mesure de reconnaître les animaux.
- Être en mesure de parler de la presse.
- Être en mesure de parler de sa santé et de la santé publique.
- Être en mesure de parler de l'extérieur et de l'intérieur du corps humain.
- Être en mesure de parler des systèmes du corps humain.
- Être en mesure de parler de l'alimentation et des phases de la vie.
- Être en mesure de parler de la santé publique en Italie et en France.
- Être en mesure de parler des besoins fondamentaux de l'enfant.
- Être en mesure de parler des maladies infantiles.
- Être en mesure de parler de vaccins.

### da « La Boussole 1 » :

**MODULO 1** **Periodo :** settembre-ottobre 2021

**Titolo: On révise et on avance !**

#### CONTENUTI :

- Ripasso
- Indicativo futuro semplice (appunti)

**MODULO 2** **Periodo:** novembre 2021

**Titolo: L'histoire de Lucille**

#### CONTENUTI :

- Raconter des actions au passé (pp. 124, 125)
- I connettori temporali (p. 127)
- La concordanza del participio passato (appunti)
- Écrire un mail (pp. 130, 131)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



### MODULO 3

**Titolo: Jolie histoire!**

**Periodo:** novembre 2021

#### CONTENUTI :

- Raconter des habitudes du passé et une expérience biographique (pp. 134, 135)
- L'Indicativo imperfetto e il condizionale presente (appunti)

da « **La Boussole 2** » :

### MODULO 4

**Titolo: Le logement**

**Periodo:** dicembre 2021

#### CONTENUTI :

- Periodo ipotetico del I tipo (p. 16)
- I pronomi indefiniti *personne, rien, aucun, pas un* (pp. 16, 17)
- Les annonces immobilières (p. 26)
- Exprimer des conseils, des obligations, des interdictions (p. 27)

### MODULO 5

**Titolo: Le système scolaire en France**

**Periodo :** dicembre 2021

#### CONTENUTI :

- Décrire son expérience scolaire (pp. 36,37, 38, 47)

### MODULO 6

**Titolo: La santé d'abord**

**Periodo:** dicembre 2021

#### CONTENUTI :

- Parler de sa santé (p. 50, 51, appunti e dispense)
- « La pollution »
- Exprimer des états d'âme (p. 52)
- Raconter une histoire d'amour (p. 53)
- Il participio presente e il gerundio (pp. 54, 55)
- Il pronome dimostrativo *celui, celle, ceux, celles* (p. 55)
- Il superlativo relativo ed assoluto (p. 56)

### MODULO 7

**Titolo: N'importe quoi!**

**Periodo:** gennaio 2021

#### CONTENUTI :

- Exprimer la volonté, le souhait et l'ambition (p. 66)
- Il congiuntivo presente e suo uso (appunti, pp. 69, 70)
- Formuler des réclamations et des plaintes (p. 68)
- Exprimer l'opposition (p. 70)

### MODULO 8

**Titolo: Rien ne m'inspire**

**Periodo:** gennaio 2021- febbraio 2022

#### CONTENUTI :

- Demander et exprimer des opinions (p. 76)
- Le grand et le petit écran (p. 76)
- Exprimer la certitude et l'incertitude (p. 78)
- Uso del congiuntivo con i verbi di opinione e nelle frasi impersonali (p. 80)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



- Verbi seguiti dall'infinito senza preposizione (p. 82)

### MODULO 9

**Titolo:** Lire la presse

**Periodo:** febbraio 2022

#### CONTENUTI :

- Le journal (pp. 90, 143)
- La rubrique « faits divers » (p. 90)
- Il discorso indiretto (p. 95, 96)
- Proposizioni subordinate temporali (pp. 96, 97)

da « Enfants, ados, adultes » :

### MODULO 10

**Titolo:** Le corps humain et son fonctionnement

**Periodo :** marzo – aprile 2022

#### CONTENUTI :

- L'extérieur du corps humain (p. 16, fotocopia)
- L'intérieur du corps humain (pp. 17, 18, 19, 20)
- Les systèmes du corps humain (pp. 21, 22, 23, 24)

### MODULO 11

**Titolo:** L'alimentation

**Periodo :** aprile – maggio 2022

#### CONTENUTI :

- Une alimentation variée et équilibrée (pp. 25, 26, 27)
- Les vitamines : des stimulants naturels (p. 28)
- Alimentation et phases de la vie (pp. 30, 31, 32)

### MODULO 12

**Titolo:** La santé publique en Italie et en France

**Periodo :** maggio 2022

#### CONTENUTI :

- La santé publique en Italie et en France (p. 33)

### MODULO 13

**Titolo:** Les besoins de base des enfants

**Periodo :** maggio-giugno 2022

#### CONTENUTI :

- Les besoins fondamentaux (p. 56)
- Le développement sensoriel (pp. 58, 59)
- Le développement psychomoteur (p. 60)
- Les peurs infantiles (p. 62)
- Les maladies infantiles (p. 69)
- Les vaccins (p. 71)

Savona, 12 novembre 2021

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

