



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali – servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE**

**INSEGNANTE: Clara Bonichi**

**CLASSE: 4**

**SETTORE: B**

**INDIRIZZO: Turismo Accessibile e Sostenibile**

#### TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud F., Grange M.C., *Ma grammaire de français*, Rizzoli Languages, Milano, 2019
- Camerini M., Milhet P., *La boussole. Cours d'orientation dans la langue française. Livre de l'élève et cahier 2*, Europass, Principato, Milano, 2016.
- Hatuel Domitille, *Tourisme en action. Théorie. Pratique. Itinéraires*, Eli, Recanati, 2017

**NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)**

| SECONDO BIENNIO   |   |
|---|---|
| CONOSCENZE  | ABILITÀ   |
| <p>-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>-Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo, anche professionale.</p> <p>-Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>-Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>-Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali,</p> | <p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</p> <p>-Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche</p> |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

|   |  |
|---|--|
| <p>multimediali e in rete.</p> <p>-Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p> | <p>ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>-Utilizzare i dizionari mono e bilingue, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>-Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</p> |
|---|--|

Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.

Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.

Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

### OBIETTIVI MINIMI - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

-Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici in grado di garantire la soddisfazione del cliente.

-Partecipare ad attività dell'area marketing e alla realizzazione di prodotti pubblicitari.

-Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi.

-Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di squadra più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali in ambito turistico.

-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

### STRUMENTI:

- Libri di testo;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

### VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione è stata espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Sono stati assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni sono stati trasformati in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

### PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.

### OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure d'interagir au téléphone et de parler des technologies pour communiquer.
- Être en mesure d'accepter/refuser.
- Être en mesure d'exprimer des conseils, des obligations et des interdictions.
- Être en mesure de parler du tourisme équitable.
- Être en mesure de parler du tourisme à la montagne.
- Être en mesure de parler du tourisme fluvial.
- Être en mesure de parler du tourisme de santé.
- Être en mesure de parler du tourisme œnogastronomique.
- Être en mesure de parler du tourisme et la spiritualité.
- Être en mesure de parler du tourisme scolaire.
- Être en mesure de parler du tourisme d'affaires.
- Être en mesure de parler du tourisme pour le 3<sup>e</sup> âge.
- Être en mesure de parler du tourisme accessible
- Être en mesure de parler du tourisme ludique.
- Être en mesure de parler de climat et tourisme.
- Être en mesure de parler des types d'hébergement.
- Être en mesure de parler des moyens de transport.
- Être en mesure de demander de la documentation et des renseignements.
- Être en mesure de répondre à une demande.
- Être en mesure d'organiser et vendre un séjour.
- Être en mesure de réserver, modifier, annuler, réclamer, facturer, expliquer, répondre.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



|                    |  |                                |
|--------------------|--|--------------------------------|
| <b>MODULO</b>      | <b>1</b>   | <b>Periodo:</b> settembre 2021 |
| <b>Titolo:</b>     | <b>On révision</b>   |                                |
| <b>CONTENUTI :</b> |  |                                |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ripasso.</li> </ul>   |                                |
| <b>MODULO</b>      | <b>2</b>   | <b>Periodo:</b> ottobre 2021   |
| <b>Titolo:</b>     | <b>On analyse</b>  |                                |
| <b>CONTENUTI :</b> |  |                                |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des sites internet des hôtels « Negresco » (Nice), « Ritz » (Paris), « Grand Hotel » (Rimini), « Atlantide » (Venezia), « Rio » (Venezia) .</li> <li>▪ Description des points forts et des points faibles des sites hôteliers analysés.</li> <li>▪ Lecture et compréhension d'un texte écrit.</li> </ul>  |                                |
| <b>MODULO</b>      | <b>3</b>   | <b>Periodo :</b> novembre 2021 |
| <b>Titolo:</b>     | <b>Les types d'hébergement</b>   |                                |
| <b>CONTENUTI :</b> |  |                                |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'hôtellerie (le classement des hôtels, l'attribution des labels, les chaînes hôtelières).</li> <li>▪ La présentation d'un hôtel (l'accueil, l'hébergement, les services, le personnel de l'hôtel).</li> <li>▪ Les villages de vacances.</li> <li>▪ Les locations (les résidences de tourisme, les chambres d'hôtes, les Gîtes de France, les gîtes ruraux).</li> <li>▪ Las Logis de France.</li> <li>▪ Les autres hébergements (le camping-caravaning, les auberges de jeunesse, le CouchSurfing, l'échange de maison ou d'appartements).</li> </ul> |                                |
| <b>MODULO</b>      | <b>4</b>   | <b>Periodo :</b> dicembre 2021 |
| <b>Titolo:</b>     | <b>Les transports</b>  |                                |
| <b>CONTENUTI :</b> |  |                                |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le transport aérien.</li> <li>▪ Le transport ferroviaire.</li> <li>▪ Le transport routier.</li> <li>▪ Le transport maritime et fluvial.</li> <li>▪ Les transports urbains.</li> <li>▪ Les modes de transport les moins polluants.</li> </ul>  |                                |
| <b>MODULO</b>      | <b>5</b>   | <b>Periodo:</b> gennaio 2022   |
| <b>Titolo:</b>     | <b>À la découverte de la Francophonie : on écrit et on répond</b>  |                                |
| <b>CONTENUTI :</b> |  |                                |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La France et ses colonies : un peu d'histoire.</li> <li>▪ Ripasso della forma negativa, delle formule di cortesia.</li> <li>▪ La forma interrogativa indiretta.</li> <li>▪ La demande de documentation.</li> <li>▪ La demande de renseignements.</li> <li>▪ La réponse écrite.</li> </ul>   |                                |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**MODULO 6** **Periodo :** febbraio 2022

**Titolo:** Espace découverte

**CONTENUTI :**

- Présentation des destinations choisies en France et hors de France .
- bit.fieramilano.it

**MODULO 7** **Periodo :** marzo 2022

**Titolo :** Comment et à qui?

**CONTENUTI :**

- Présenter une ville.
- Présenter un circuit œnogastronomique.
- Présenter une table réputée.
- Présenter une croisière.
- Présenter un séjour équitable.
- Présenter un séjour bien-être.
- Présenter un circuit.
- Présenter une excursion.
- Présenter un musée
- Présenter une station balnéaire.

**MODULO 8** **Periodo :** aprile 2022

**Titolo:** Comme un pro

**CONTENUTI :**

- La réalisation d'un itinéraire : les éléments et les professionnels du tourisme indispensables à la bonne marche et à la réussite du projet. Théorie.
- Espace découverte. Création d'un itinéraire thématique en ville : « Napoléon à Savone ». Pratique.

**MODULO 9** **Periodo :** maggio 2022

**Titolo:** Qu'est-ce qu'on fait?

**CONTENUTI :**

- Réalisation pratique d'itinéraires thématiques en France et dans les Pays francophones. Pratique.

Savona, 12 novembre 2021

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico