



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE**

**INSEGNANTE: Clara Bonichi**

**CLASSE: 3**

**SETTORE: B**

**INDIRIZZO: Turismo Accessibile e Sostenibile**

#### TESTI IN ADOZIONE:

- Bidaud F., Grange M.C., *Ma grammaire de français*, Rizzoli Languages, Milano, 2019
- Camerini M., Milhet P., *La boussole. Cours d'orientation dans la langue française. Livre de l'élève et cahier 1e 2*, Europass, Principato, Milano, 2016.
- Crimi Anna Maria, Hatuel Domitille, *Itinéraires. Manuel de français pour les professions touristiques*, Eli, Recanati, 2019
- Hatuel Domitille, *Aventure en Savoie*, Eli, Recanati, 2019

**NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)**

SECONDO BIENNIO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>-Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo, anche professionale.</p> <p>-Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>-Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di</p>	<p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</p> <p>-Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svs00600t@istruzione.it](mailto:svs00600t@istruzione.it) - [svs00600t@pec.istruzione.it](mailto:svs00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

<p>studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>-Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>-Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	<p>progetti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>-Utilizzare i dizionari mono e bilingue, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>-Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</p>
--	---

Livello base =	Sa utilizzare le abilità se guidato.
Livello intermedio =	Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.
Livello avanzato =	Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

### OBIETTIVI MINIMI - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

-Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici in grado di garantire la soddisfazione del cliente.

-Partecipare ad attività dell'area marketing e alla realizzazione di prodotti pubblicitari.

-Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi.

-Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di squadra più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali in ambito turistico.

-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

### STRUMENTI:

- Libri di testo;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

### VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione è stata espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Sono stati assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni sono stati trasformati in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

### PREREQUISITI:

- Conoscenza dei fondamenti della lingua italiana e di quanto svolto negli anni precedenti.

### OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO :

- Être en mesure de raconter des actions au passé.
- Être en mesure de raconter des habitudes du passé, des étapes de la vie. Raconter un expérience biographique.
- Être en mesure d'interagir sur la météo.
- Être en mesure d'interagir sur les loisirs et les activités sportives.
- Être en mesure d'interagir au téléphone et de parler des technologies pour communiquer.
- Être en mesure d'accepter/refuser.
- Être en mesure de décrire le lieu dans lequel on habite, le logement, les pièces et les meubles et les travaux ménagers.
- Être en mesure d'exprimer des conseils, des obligations et des interdictions.
- Être en mesure de décrire son expérience scolaire et de parler du système scolaire en France.
- Être en mesure de demander et dire ce qu'on sait ou qu'on ne sait pas faire.
- Être en mesure de parler du corps humain, de sa propre santé et de la santé publique.
- Être en mesure d'exprimer des états d'âme.
- Être en mesure de reconnaître les animaux.
- Être en mesure de parler de la presse.
- Être en mesure de parler de tourisme.
- Être en mesure de parler de l'impact économique, social et environnemental du tourisme.
- Être en mesure de parler du tourisme social et durable.
- Être en mesure de parler de climat et tourisme.
- Être en mesure de parler de l'UNESCO.
- Être en mesure de parler du tourisme en France et en Italie.
- Être en mesure de parler des opérateurs au niveau local, des entreprises touristiques, des tour-opérateurs et des agences de voyages.
- Être en mesure de parler des produits touristiques.
- Être en mesure de parler de l'impact des TIC et d'Internet sur l'industrie du tourisme.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



### da « Aventure en Savoie »:

**MODULO 1**

**Periodo:** settembre-ottobre 2021

**Titolo: On y va!**

**CONTENUTI :**

- Le glossaire du tourisme.
- Révision.
- L'Indicativo futuro semplice, l'indicativo imperfetto e il condizionale presente (appunti).
- « Partir en vacances».

### da « La Boussole 1 » :

**MODULO 2**

**Periodo:** novembre 2021

**Titolo: L'histoire de Lucille**

**CONTENUTI :**

- Raconter des actions au passé (pp. 124, 125)
- I connettori temporali (p. 127)
- La concordanza del participio passato (appunti)
- Écrire un mail (pp. 130, 131)
- Raconter des habitudes du passé et une expérience biographique (pp. 134, 135)

**MODULO 3**

**Periodo :** novembre - dicembre 2021

**Titolo: Que dit la météo ?**

**CONTENUTI :**

- Ripasso della forma negativa
- Interagir sur la météo (p. 144)
- Interagir sur les loisirs et les activités sportives (pp. 145, 146)
- Indiquer la durée et la fréquence (p. 145)
- Le locuzioni temporali (p. 147)
- I verbi impersonali (p. 147)

### da « La Boussole 2 » :

**MODULO 4**

**Periodo :** dicembre 2021

**Titolo: Interagir au téléphone. Le logement**

**CONTENUTI :**

- Interagir au téléphone (pp. 12, 13)
- Periodo ipotetico del I tipo (p. 16)
- I pronomi indefiniti *personne, rien, aucun, pas un* (pp. 16, 17)
- Décrire le lieu dans lequel on habite (pp. 24, 25)
- Les annonces immobilières (p. 26)
- Exprimer des conseils, des obligations, des interdictions (p. 27)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



**MODULO 5** **Periodo :** dicembre 2021

**Titolo: Le système scolaire en France**

**CONTENUTI :**

- Décrire son expérience scolaire (pp. 36,37, 38, 47)

**MODULO 6** **Periodo :** gennaio 2022

**Titolo: La santé d'abord**

**CONTENUTI :**

- Parler de sa santé (p. 50, 51, appunti e dispense)
- Exprimer des états d'âme (p. 52)
- Raconter une histoire d'amour (p. 53)
- Il participio presente e il gerundio (pp. 54, 55)
- Il pronome dimostrativo *celui, celle, ceux, celles* (p. 55)
- Il superlativo relativo ed assoluto (p. 56)

**MODULO 7** **Periodo :** febbraio 2022

**Titolo: N'importe quoi!**

**CONTENUTI :**

- Exprimer la volonté, le souhait et l'ambition (p. 66)
- Il congiuntivo presente e suo uso (appunti, pp. 69, 70)
- Formuler des réclamations et des plaintes (p. 68)
- Exprimer l'opposition (p. 70)

**MODULO 8** **Periodo:** marzo 2022

**Titolo: Rien ne m'inspire**

**CONTENUTI :**

- Demander et exprimer des opinions (p. 76)
- Le grand et le petit écran (p. 76)
- Exprimer la certitude et l'incertitude (p. 78)
- Uso del congiuntivo con i verbi di opinione e nelle frasi impersonali (p. 80)
- Verbi seguiti dall'infinito senza preposizione (p. 82)

**MODULO 9** **Periodo :** aprile 2022

**Titolo: Lire la presse**

**CONTENUTI :**

- Le journal (pp. 90, 143)
- La rubrique « faits divers » (p. 90)
- Il discorso indiretto (p. 95, 96)
- Proposizioni subordinate temporali (pp. 96, 97)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### da « Itinéraires » :

**MODULO 10**

**Periodo :** aprile - maggio 2022

**Titolo: Le tourisme**

#### CONTENUTI :

- Qu'est-ce que le tourisme ? (p. 10)
- Petite histoire du tourisme (p. 11)
- L'impact économique du tourisme (p. 12)
- L'impact social et environnemental du tourisme (p. 13)
- Le tourisme social et durable (p. 14)
- Climat et tourisme (p. 15)
- L'UNESCO (p. 16)
- Le tourisme en France et en Italie (p. 17)
- Les opérateurs au niveau local (p. 18)
- Les entreprises touristiques (p. 21)
- Les tour-opérateurs (p. 22)
- Les produits touristiques (p. 23)
- Les agences de voyages (p.24)
- L'impact des TIC et d'Internet sur l'Industrie du tourisme (p. 25)

Savona, 12 novembre 2021

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico