



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## ***DIRITTO ED ECONOMIA***

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: MATTEO BORREANI**

**CLASSE: II D**

**SETTORE: servizi commerciali**

**INDIRIZZO: operatore grafico**

#### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

L'insegnamento del diritto e dell'economia nei bienni della secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la "formazione del cittadino".

E', in sostanza, finalizzato a contribuire alla maturazione della coscienza civile e sociale dell'allievo fornendogli le conoscenze minime per un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso.

#### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Lezione dialogata e/o frontale, analisi di casi, eventuale produzione di materiali e ricerche.

#### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Interrogazioni con o senza preavviso; verifiche scritte; domande nel corso delle spiegazioni per verificare partecipazione e padronanza degli argomenti pregressi che potranno anche essere valutate contestualmente e/o in correlazione alle prove orali/scritte periodiche; eventuale produzione ed esposizione di testi elaborati a casa.

#### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

D'AMELIO, Progetto il mio futuro. Corso di diritto ed economia per gli istituti professionali, ed. Tramontana.

Si raccomanda la partecipazione attenta ed attiva alle lezioni e l'utilizzo di appunti e schemi proposti dal docente.

#### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Conoscere i concetti di diritto, norma giuridica, Stato, economia.

## SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)

- Nozioni propedeutiche al diritto costituzionale: elementi costitutivi dello Stato, significato storico del costituzionalismo, principio di legalità.
- Evoluzione storico-costituzionale in Italia.
- Costituzioni rigide e flessibili
- Costituzione formale e costituzione materiale.
- Analisi degli organi costituzionali della Repubblica
- Il Parlamento: struttura, composizione, funzioni.
- Sistemi elettorali
- I referendum popolari
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte costituzionale
- Il Consiglio superiore della magistratura
- Strutturazione e attribuzione della giurisdizione ordinaria e delle giurisdizioni speciali
- Gli enti locali
- L'Unione europea: motivazioni e sviluppi storici, struttura istituzionale, competenze, fonti normative
- Cenni elementari di diritto internazionale pubblico
- Schemi dell'interazione macroeconomica
- La moneta
- Il credito
- Inflazione e deflazione monetaria
- Il mercato del lavoro e le principali tipologie contrattuali in ambito lavorativo
- Le relazioni economiche internazionali in un sistema aperto
- Le politiche economiche dell'UE

**Titolo:**

**Periodo:**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

Conoscenze/comprendimento: Conoscere le nozioni di base relative ai contenuti giuridici ed economici considerati. Esprimere in modo corretto le conoscenze acquisite.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

#### Abilità:

- Individuare le caratteristiche essenziali del diritto costituzionale
- Distinguere le diverse competenze nell'amministrazione del diritto pubblico italiano
- Comprendere e analizzare elementi della realtà, storici e contemporanei, alla luce del diritto costituzionale e delle forme giuridiche di gestione del potere.
- Identificare i diversi modelli di interazione macroeconomica
- Individuare le funzioni della moneta e del credito
- Orientarsi tra i concetti elementari del rapporto di lavoro

#### *Obiettivi minimi:*

Conoscere l'architettura istituzionale italiana, le competenze proprie ed i rapporti tra organi e poteri costituzionali come sopra indicati (Parlamento, Governo, Capo dello Stato, organi giudiziari, autonomie locali). Conoscere le caratteristiche e le differenze principali del sistema giuridico internazionale e dell'UE, con le sue istituzioni. Comprendere una dinamica macroeconomica tenendo conto del mercato monetario. Identificare i rapporti di lavoro.

#### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

La separazione dei poteri e la sua applicazione nell'idea costituzionale vigente, secondo le peculiarità delle singole istituzioni, sono i principali argomenti che vengono trattati nella materia Diritto durante il secondo anno scolastico. La materia Elementi di Economia, premessa la conoscenza delle nozioni microeconomiche e di finanza pubblica, è incentrata sullo studio del funzionamento del sistema economico a livello aggregato tenendo particolarmente conto dei temi della moneta e del lavoro.

#### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Gli argomenti dei moduli verranno affrontati ad ogni lezione singolarmente; ogni modulo potrebbe essere completato anche in una sola lezione in base alla difficoltà riservando opportuni tempi alle attività di verifica periodica.

#### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Libro di testo, appunti, eventuali letture integrative proposte dal docente per approfondimenti o esercitazioni su singoli temi.

Savona, 12 novembre 2020

Il docente

MATTEO BORREANI