



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA: GEOGRAFIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

*"Ci vogliono parecchi luoghi dentro di sé
per avere qualche speranza
di essere se stessi"*

J.-B. Pontalis,

L'amore degli inizi, 1986 (Tr. it. Borla, Roma, 1990)

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: Prato Nadia

CLASSE: 2Cscpp

SETTORE: Servizi Commerciali

INDIRIZZO: Comunicazione e Pubblicità

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Potenziamento dell'intelligenza spaziale (obiettivo principale: esprimere gli elementi spaziali graficamente e verbalmente)

Consapevolezza della geografia privata e della geografia personale (obiettivo principale: potenziare la consapevolezza di sé correlando la propria storia personale e dei nostri luoghi di origine con la geografia degli Altri)

Confronto fra la temporalità naturale e quella umana all'insegna della bellezza (obiettivo principale: comprendere come siamo un tutt'uno con l'ambiente e come rispettare l'ambiente equivalga a rispettare noi stessi e gli altri)

Visione della geografia collettiva come sistema uomo-ambiente dal punto di vista sociale, economico, politico, culturale, ecologico, psicologico (obiettivo principale: acquisire la *forma mentis* della cittadinanza interculturale e globale)

Integrazione della geografia economica (agricoltura, industria, servizi, commercio/interscambio di merci, persone, informazioni, capitali) con la comunicazione intesa in senso globale (obiettivo principale: educare alla complessità, al mondo delle nuove tecnologie, digitali in particolare, tipici del quaternario e della società postmoderna stimolando la curiosità intellettuale)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Padronanza di concetti chiave: paesaggio, spazio, territorio, regione in un'ottica psicogeografica (obiettivo principale: sviluppare la complementarietà dei linguaggi grafico e verbale propri delle tematiche geografiche)

Riconoscimento di relazioni e nessi fra i vari ambiti di studio della geografia (obiettivo principale: comprendere che siamo tutti in connessione tramite la "rete della vita" - Alexander Von Humboldt -)

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Lezione classe rovesciata (seguita da momenti di condivisione di gruppo - in un'ottica di apprendimento cooperativo - e di ri-contestualizzazione nell'ambito delle finalità della geografia, da parte del docente, dell'esperienza vissuta)

Didattica laboratoriale della conoscenza geografica, soprattutto in ottica cooperativa, con l'obiettivo principale di sviluppare la "cittadinanza globale" (UNESCO)

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Esposizione orale: i due parametri principali di valutazione sono il tempo (almeno dieci minuti - se il numero di alunne per classe lo permette -) - parametro oggettivo - e l'entusiasmo - parametro soggettivo - (la passione con cui l'alunne espone la sua lezione)

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunne sarà valutata attraverso:

Elaborati scritti (griglie di valutazione per le prove scritte elaborate in sede di dipartimento)

Prove di natura diversa, avranno una griglia apposita realizzata per la singola prova.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Emilia Sarno, I Nuclei Fondanti della Geografia:

<https://www.edscuola.it/archivio/didattica/geografia2.html>

<https://www.aiig.it/>

<http://www.sosgeografia.it/sg/>

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Di base proprie di ogni studente che frequenta una prima (o una seconda) classe di una Scuola secondaria di secondo grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo 1:

Il mondo e i continenti: il sistema mondo

Periodo:

Settembre-Ottobre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

saper riconoscere e interpretare le principali classificazioni e visioni del sistema mondo sviluppando una coscienza critica volta a tutelare il paesaggio in tutte le sue forme

Conoscenze/comprendimento:

conoscere le principali classificazioni e visioni del sistema mondo

Abilità:

Saper riconoscere climi e biomi; comprendere i due diversi, ma integrabili, approcci: orientale e occidentale; conoscere i Patrimoni dell'Umanità; saper essere cittadini globali competenti in tema, soprattutto, di tutela del paesaggio in senso generale

Obiettivi minimi:

saper riconoscere e interpretare almeno una classificazione e visione del sistema mondo sviluppando una coscienza critica volta a tutelare il paesaggio in tutte le sue forme

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- I climi
- I biomi
- La dicotomia (superabile e integrabile) fra Oriente e Occidente
- I Patrimoni dell'Umanità
- La tutela del paesaggio

Contenuti minimi:

- I climi
- I biomi
- La tutela del paesaggio

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

5 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

Titolo 2:

Ordinamento delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali (UE e ONU) – Valido anche per il programma di Educazione Civica (v. Allegato 3 al PTOF 2022-25 - <http://www.mazzinidavinci.edu.it/wp-content/uploads/2022/01/PTOF-2022-25.pdf> -) -

Periodo:

Novembre-Dicembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

saper riconoscere e descrivere le attività delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

Conoscenze/comprendimento:

conoscere le più importanti attività delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

Abilità:

Sentirsi parte delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

Obiettivi minimi:

saper riconoscere e descrivere almeno un'attività delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Classificazioni degli Stati e organizzazioni internazionali
- L'Unione Europea (UE)
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) e le sue Agenzie
- Altre organizzazioni internazionali

Contenuti minimi:

- L'Unione Europea (UE)
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

7 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

Titolo 3:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Il mondo e i continenti: Europa e Italia

Periodo:

Gennaio-Febbraio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

conoscere le caratteristiche principali del continente europeo e i suoi principali Stati (Italia in particolare)

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente europeo e i suoi principali Stati (Italia in particolare)

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente europeo e i suoi principali Stati (Italia in particolare) in un'ottica comparativa

Obiettivi minimi:

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente europeo e almeno alcuni fra gli Stati dell'Europa

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Visione d'insieme del continente europeo (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)

- Stati dell'Europa (Italia in particolare)

Contenuti minimi:

- Visione d'insieme del continente europeo (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) – Cenni -

- Stati dell'Europa (Italia in particolare) – Cenni -

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

4 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

Titolo 4:

Il mondo e i continenti: Africa

Periodo:

Febbraio-Marzo

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

conoscere le caratteristiche principali del continente africano e i suoi principali Stati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente africano e i suoi principali Stati

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente africano e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

Obiettivi minimi:

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente africano e almeno alcuni fra gli Stati dell'Africa

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Visione d'insieme del continente africano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)

- Stati dell'Africa

Contenuti minimi:

- Visione d'insieme del continente africano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) - Cenni -

- Stati dell'Africa - Cenni -

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

4 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunna sarà valutata attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunna

Titolo 5:

Il mondo e i continenti: Asia

Periodo:

Marzo-Aprile

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

conoscere le caratteristiche principali del continente asiatico e i suoi principali Stati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente asiatico e i suoi principali Stati



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente asiatico e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

Obiettivi minimi:

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente asiatico e almeno alcuni fra gli Stati dell'Asia

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Visione d'insieme del continente asiatico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)
- Stati dell'Asia

Contenuti minimi:

- Visione d'insieme del continente asiatico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) – Cenni -
- Stati dell'Asia – Cenni -

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

4 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

Titolo 6:

Il mondo e i continenti: America

Periodo:

Aprile-Maggio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

conoscere le caratteristiche principali del continente americano e i suoi principali Stati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente americano e i suoi principali Stati

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente americano e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

Obiettivi minimi:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente americano e almeno alcuni fra gli Stati dell'America

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Visione d'insieme del continente americano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)
- Stati dell'America

Contenuti minimi:

- Visione d'insieme del continente americano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) - Cenni -
- Stati dell'America - Cenni -

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

4 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunna sarà valutata attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunna

Titolo 7:

Il mondo e i continenti: Oceania

Periodo:

Maggio-Giugno

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

conoscere le caratteristiche principali del continente oceanico e i suoi principali Stati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente oceanico e i suoi principali Stati

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente oceanico e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

Obiettivi minimi:

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente oceanico e almeno alcuni fra gli Stati dell'Oceania

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Visione d'insieme del continente oceanico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Stati dell'Oceania

Contenuti minimi:

- Visione d'insieme del continente oceanico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) – Cenni -

- Stati dell'Oceania – Cenni -

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

4 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə