



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **MATERIA: GEOGRAFIA**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

*"Ci vogliono parecchi luoghi dentro di sé  
per avere qualche speranza  
di essere se stessi"*

*J.-B. Pontalis,*

*L'amore degli inizi, 1986 (Tr. it. Borla, Roma, 1990)*

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: Prato Nadia**

**CLASSE: 2Cscpp**

**SETTORE: Servizi Commerciali**

**INDIRIZZO: Comunicazione e Pubblicità**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Potenziamento dell'intelligenza spaziale (obiettivo principale: esprimere gli elementi spaziali graficamente e verbalmente)

Consapevolezza della geografia privata e della geografia personale (obiettivo principale: potenziare la consapevolezza di sé correlando la propria storia personale e dei nostri luoghi di origine con la geografia degli Altri)

Confronto fra la temporalità naturale e quella umana all'insegna della bellezza (obiettivo principale: comprendere come siamo un tutt'uno con l'ambiente e come rispettare l'ambiente equivalga a rispettare noi stessi e gli altri)

Visione della geografia collettiva come sistema uomo-ambiente dal punto di vista sociale, economico, politico, culturale, ecologico, psicologico (obiettivo principale: acquisire la *forma mentis* della cittadinanza interculturale e globale)

Integrazione della geografia economica (agricoltura, industria, servizi, commercio/interscambio di merci, persone, informazioni, capitali) con la comunicazione intesa in senso globale (obiettivo principale: educare alla complessità, al mondo delle nuove tecnologie, digitali in particolare, tipici del quaternario e della società postmoderna stimolando la curiosità intellettuale)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Padronanza di concetti chiave: paesaggio, spazio, territorio, regione in un'ottica psicogeografica (obiettivo principale: sviluppare la complementarietà dei linguaggi grafico e verbale propri delle tematiche geografiche)

Riconoscimento di relazioni e nessi fra i vari ambiti di studio della geografia (obiettivo principale: comprendere che siamo tutti in connessione tramite la "rete della vita" - Alexander Von Humboldt -)

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Lezione classe rovesciata (seguita da momenti di condivisione di gruppo - in un'ottica di apprendimento cooperativo - e di ri-contestualizzazione nell'ambito delle finalità della geografia, da parte del docente, dell'esperienza vissuta)

Didattica laboratoriale della conoscenza geografica, soprattutto in ottica cooperativa, con l'obiettivo principale di sviluppare la "cittadinanza globale" (UNESCO)

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Esposizione orale: i due parametri principali di valutazione sono il tempo (almeno dieci minuti - se il numero di alunne per classe lo permette -) - parametro oggettivo - e l'entusiasmo - parametro soggettivo - (la passione con cui l'alunne espone la sua lezione)

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunne sarà valutata attraverso:

Elaborati scritti (griglie di valutazione per le prove scritte elaborate in sede di dipartimento)

Prove di natura diversa, avranno una griglia apposita realizzata per la singola prova.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

*Emilia Sarno, I Nuclei Fondanti della Geografia:*

<https://www.edscuola.it/archivio/didattica/geografia2.html>

<https://www.aiig.it/>

<http://www.sosgeografia.it/sg/>

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Di base proprie di ogni studente che frequenta una prima (o una seconda) classe di una Scuola secondaria di secondo grado



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## SEQUENZA PROGRAMMA

### **Titolo 1:**

Il mondo e i continenti: il sistema mondo

### **Periodo:**

Settembre-Ottobre

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

saper riconoscere e interpretare le principali classificazioni e visioni del sistema mondo sviluppando una coscienza critica volta a tutelare il paesaggio in tutte le sue forme

#### Conoscenze/comprendimento:

conoscere le principali classificazioni e visioni del sistema mondo

#### Abilità:

Saper riconoscere climi e biomi; comprendere i due diversi, ma integrabili, approcci: orientale e occidentale; conoscere i Patrimoni dell'Umanità; saper essere cittadini globali competenti in tema, soprattutto, di tutela del paesaggio in senso generale

#### *Obiettivi minimi:*

saper riconoscere e interpretare almeno una classificazione e visione del sistema mondo sviluppando una coscienza critica volta a tutelare il paesaggio in tutte le sue forme

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- I climi
- I biomi
- La dicotomia (superabile e integrabile) fra Oriente e Occidente
- I Patrimoni dell'Umanità
- La tutela del paesaggio

#### *Contenuti minimi:*

- I climi
- I biomi
- La tutela del paesaggio

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

5 ore

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

## **Titolo 2:**

Ordinamento delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali (UE e ONU) – Valido anche per il programma di Educazione Civica (v. Allegato 3 al PTOF 2022-25 - <http://www.mazzinidavinci.edu.it/wp-content/uploads/2022/01/PTOF-2022-25.pdf> -) -

### **Periodo:**

Novembre-Dicembre

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

saper riconoscere e descrivere le attività delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

#### Conoscenze/comprendimento:

conoscere le più importanti attività delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

#### Abilità:

Sentirsi parte delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

#### *Obiettivi minimi:*

saper riconoscere e descrivere almeno un'attività delle principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Classificazioni degli Stati e organizzazioni internazionali
- L'Unione Europea (UE)
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) e le sue Agenzie
- Altre organizzazioni internazionali

#### *Contenuti minimi:*

- L'Unione Europea (UE)
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

7 ore

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

## **Titolo 3:**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Il mondo e i continenti: Europa e Italia

**Periodo:**

Gennaio-Febbraio

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

conoscere le caratteristiche principali del continente europeo e i suoi principali Stati (Italia in particolare)

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente europeo e i suoi principali Stati (Italia in particolare)

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente europeo e i suoi principali Stati (Italia in particolare) in un'ottica comparativa

*Obiettivi minimi:*

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente europeo e almeno alcuni fra gli Stati dell'Europa

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Visione d'insieme del continente europeo (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)

- Stati dell'Europa (Italia in particolare)

*Contenuti minimi:*

- Visione d'insieme del continente europeo (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) – Cenni -

- Stati dell'Europa (Italia in particolare) – Cenni -

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

4 ore

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

**Titolo 4:**

Il mondo e i continenti: Africa

**Periodo:**

Febbraio-Marzo

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

conoscere le caratteristiche principali del continente africano e i suoi principali Stati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente africano e i suoi principali Stati

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente africano e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

*Obiettivi minimi:*

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente africano e almeno alcuni fra gli Stati dell'Africa

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Visione d'insieme del continente africano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)

- Stati dell'Africa

*Contenuti minimi:*

- Visione d'insieme del continente africano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) - Cenni -

- Stati dell'Africa - Cenni -

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

4 ore

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunna sarà valutata attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunna

**Titolo 5:**

Il mondo e i continenti: Asia

**Periodo:**

Marzo-Aprile

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

conoscere le caratteristiche principali del continente asiatico e i suoi principali Stati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente asiatico e i suoi principali Stati



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente asiatico e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

#### *Obiettivi minimi:*

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente asiatico e almeno alcuni fra gli Stati dell'Asia

#### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Visione d'insieme del continente asiatico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)
- Stati dell'Asia

#### *Contenuti minimi:*

- Visione d'insieme del continente asiatico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) – Cenni -
- Stati dell'Asia – Cenni -

#### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

4 ore

#### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

#### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

### **Titolo 6:**

Il mondo e i continenti: America

#### **Periodo:**

Aprile-Maggio

#### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

conoscere le caratteristiche principali del continente americano e i suoi principali Stati

#### Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente americano e i suoi principali Stati

#### Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente americano e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

#### *Obiettivi minimi:*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente americano e almeno alcuni fra gli Stati dell'America

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Visione d'insieme del continente americano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)
- Stati dell'America

*Contenuti minimi:*

- Visione d'insieme del continente americano (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) - Cenni -
- Stati dell'America - Cenni -

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

4 ore

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunna sarà valutata attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunna

**Titolo 7:**

Il mondo e i continenti: Oceania

**Periodo:**

Maggio-Giugno

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

conoscere le caratteristiche principali del continente oceanico e i suoi principali Stati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente oceanico e i suoi principali Stati

Abilità:

conoscere e descrivere le caratteristiche principali del continente oceanico e i suoi principali Stati in un'ottica comparativa

*Obiettivi minimi:*

conoscere almeno qualche caratteristica principale del continente oceanico e almeno alcuni fra gli Stati dell'Oceania

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Visione d'insieme del continente oceanico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- Stati dell'Oceania

*Contenuti minimi:*

- Visione d'insieme del continente oceanico (aspetti fisici, climatici, politici, demografici, economici, geopolitici) – Cenni -

- Stati dell'Oceania – Cenni -

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

4 ore

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə