



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



## Progettazione annuale 2021\2022

**MATERIA:** LINGUA E CULTURA FRANCESE

**DOCENTE:** MATTIA CURCIO

**CLASSE:** 2C SCCP – SERVIZI COMMERCIALI

### FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Acquisire una competenza comunicativa adeguata e funzionale al contesto.

Sviluppare e potenziare la flessibilità delle strutture cognitive e delle strategie di apprendimento per un'autonomia di studio e di pensiero.

Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti e la riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso l'analisi comparativa/contrastiva di una lingua e cultura differenti. Favorire lo sviluppo di comportamenti finalizzati alla promozione di relazioni interpersonali improntate al rispetto e alla tolleranza.

Apprendimento di una lingua straniera comunitaria.

### METODOLOGIA

Il metodo d'insegnamento è basato su un approccio funzionale-comunicativo che presuppone per quanto possibile l'uso della lingua straniera in situazione e la partecipazione attiva degli alunni. Si farà quindi ricorso ad attività in cui le quattro abilità linguistiche di base (comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta) siano usate in situazioni motivanti ed adeguate alla realtà dello studente. Alla lezione frontale, utilizzata come momento informativo, saranno affiancate piccole attività a coppie e di gruppo.

Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per gli studenti che ne abbiano necessità.

### VALUTAZIONE

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, della ricchezza lessicale, della rielaborazione delle risposte. Si terrà conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonché dell'impegno e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico.

## **PREREQUISITI**

Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche della lingua italiana. Capacità di ascolto e comprensione; capacità di memorizzazione. L'alunno dovrebbe avere una conoscenza della lingua straniera pregressa (livello A1 dell'anno precedente).

## **OBIETTIVI: Abilità/capacità**

1. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e/o quotidiano.
2. Ricerare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e/o quotidiano.
3. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale.
4. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.
5. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale o relativi alle varie situazioni della vita quotidiana.
6. Scrivere brevi testi (semplici dialoghi, messaggi...) relativi ad esperienze personali o relativi alla vita quotidiana.
7. Conoscere alcuni aspetti della civiltà e della cultura francese e confrontare realtà socioculturali diverse.
8. Le conoscenze che serviranno per raggiungere le capacità sopra menzionate, saranno le seguenti: Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

- **Obiettivi minimi:** si rimanda ai punti 1-2-4-5-8 del precedente paragrafo.

## **STRUMENTI**

Libro di testo, materiali audiovisivi, internet.

## **VERIFICHE**

Le verifiche scritte, tese a valutare sia il livello di conseguimento dell'obiettivo specifico, sia il graduale miglioramento, saranno almeno due per ogni quadrimestre e consisteranno in prove di vario genere (esercizi, prove strutturate e semi-strutturate, prove aperte etc.), sempre comunque inerenti agli argomenti trattati e alle attività svolte nel corso dello sviluppo del programma. La restituzione delle prove scritte corrette sarà un momento di revisione e chiarificazione degli errori collegiale e/o individuale.

Le verifiche orali mirate alla valutazione (di norma una per ogni quadrimestre), analogamente a quelle scritte, saranno coerenti con gli argomenti e le attività proposte e verranno attuate attraverso prove di ascolto e comprensione orale, attività di conversazione graduate e/o test sulla conoscenza degli argomenti specifici del programma.

**Apprendre à communiquer** (« La boussole 1 e 2 » ed. Europass + fascicoli a cura del docente)

+ Ripasso anno precedente :

- Situer dans l'espace.
- Décrire son temps libre, les sports et les loisirs.
- Comparer quelque chose.
- Décrire une ville.
- S'orienter, demander et indiquer le chemin.

+ Programma annuale :

- Faire un achat.
- Indiquer une quantité.
- Au restaurant.
- Commander.
- Parler de son goût personnel.
- Raconter le passé.
- Exprimer conseils, obligations et interdictions.

**Grammaire** (« La boussole 1 e 2 » ed. Europass + fascicoli a cura del docente)

+ Ripasso anno precedente :

- Verbes (les 3 groupes).
- Comparatifs.
- Les prépositions avec, dans, en, par, pour, entre, parmi, à, de.
- Les prépositions de lieu.
- Verbes pour indiquer le chemin : aller, venir, suivre, passer, se trouver, tourner, chercher, demander, se renseigner, marcher, monter, descendre, passer, traverser, voyager, ...
- Adverbes et locutions adverbiales de temps (toujours, quelquefois, ..., hier, aujourd'hui, ..., d'abord, ensuite\après, puis, enfin).
- Les gallicismes.

+ Programma annuale :

- Introduction au conditionnel pour exprimer un désir.
- Impératif.
- Partitif affirmatif et négatif.
- Adverbes de quantité.
- Pronom Y et EN.
- Passé composé et participe passé.
- L'accord du participe passé.
- Futur simple.

**Lexique** (« La boussole 1 e 2 » ed. Europass + fascicoli a cura del docente)

+ Ripasso anno precedente :

- Les mots de la ville.
- Les transports.
- Les activités quotidiennes.
- Les sports, les loisirs et le temps libre.

+ Programma annuale :

- Les aliments.

- Les commerces et les commerçants.
- Les quantités.
- Les repas.
- Au restaurant
- Les recettes – faire la cuisine.
- La météo.
- Les vacances.

**Culture** (« *La boussole – destination culture* » ed. Europass + articoli)

- La cuisine française.
- Les Français en vacances.
  
- UDA (Agenda 2030)

Savona, 12\11\2020

Docente : Mattia Curcio