



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2021/2022**

**MATERIA: Lingua e Cultura FRANCESE**

**INSEGNANTE: Clara Bonichi**

**CLASSE: 2**

**SETTORE: C**

**INDIRIZZO: Servizi Socio-Sanitari**

**NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66 (33 settimane x 2 h settimanali)**

#### TESTI IN ADOZIONE:

Bidaud Françoise, *Ma grammaire de français. Niveaux A1-B2*, Rizzoli, Milano, 2019.

Camerini M., Milhet P., *La boussole. Cours d'orientation dans la langue française. Livre de l'élève et cahier. Voll. 1 e 2*, Europass, Principato, Milano, 2016.

PRIMO BIENNIO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>-Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</li> <li>-Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>-Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale.</li> <li>-Prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</li> <li>-Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</li> <li>-Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</li> <li>-Usare i dizionari, anche multimediali.</li> <li>-Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>-Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>-Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li> <li>-Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- Livello base = Sa utilizzare le abilità se guidato.  
 Livello intermedio = Sa utilizzare le abilità in maniera accettabile.  
 Livello avanzato = Sa utilizzare le abilità in maniera autonoma.

### METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogica e partecipata;
- Approccio funzionale-comunicativo;
- Lavoro a coppie.

### STRUMENTI:

- Libri di testo;
- Appunti, registrazioni e fotocopie forniti dalla docente.

### VALUTAZIONE:

- Formativa in itinere e sommativa al termine di ogni unità didattica;
- La valutazione è stata espressa in decimi, utilizzando una scala da 2 a 10, sia per le verifiche scritte che per le verifiche orali;
- Verranno assegnati in blu +, +/-, -, per il quotidiano controllo dello studio domestico e dei compiti assegnati. Ogni tre punteggi accumulati, i segni saranno trasformati in una valutazione orale verde o rossa con voto da 4 a 8.

### PREREQUISITI:

- Conoscenza delle strutture fondamentali della lingua italiana e di quanto svolto nell'A.S. precedente.

### OBIETTIVI DIDATTICI DEL CORSO:

- Être en mesure de demander et dire la profession.
- Être en mesure de demander et dire la nationalité.
- Être en mesure de décrire l'habillement et les accessoires et d'exprimer des appréciations, de parler des vêtements et des couleurs, de demander *qu'est-ce que c'est ?* et de répondre.
- Être en mesure de situer dans l'espace.
- Être en mesure de parler des commerces.
- Être en mesure de s'orienter dans l'espace, de lire les panneaux routiers, de choisir le moyen de transport, de demander et d'indiquer le chemin. Être en mesure de situer et de s'orienter dans l'espace.
- Être en mesure de faire un achat, d'indiquer une quantité, des récipients et des quantités.
- Être en mesure de commander un repas, mettre le couvert, de demander et dire les actions en cuisine.
- Être en mesure de raconter des actions au passé.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### OBIETTIVI MINIMI - PRIMO BIENNIO

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

#### MODULO 1

**Periodo** : settembre –novembre 2021

**Titolo:** On révisé et on avance!

##### CONTENUTI :

- Ripasso delle tre forme interrogative
- Ripasso di C'est/ Ce sont
- I verbi ausiliari, i verbi regolari delle tre coniugazioni modello (ripasso di Infinito presente e passato, Participio presente e passato, Indicativo presente)
- La formazione del femminile completa (ripasso degli appunti)
- Gli aggettivi di I e II forma (beau, nouveau, vieux, mou, fou) (appunti)

#### MODULO 2

**Periodo** : novembre-dicembre 2021

**Titolo:** Comment ça va au boulot?

##### CONTENUTI :

- Demander, comprendre et dire la profession (pp. 56, 57, 58)
- Demander, comprendre et dire les pays et la nationalité (p. 59)
- C'est/Il est (ripasso)
- Paesi e preposizioni di luogo (appunti)
- Il grado comparativo dell'aggettivo (p. 50 e appunti)
- La formazione del plurale completa (appunti)
- I gallicismi: il futur proche, présent progressif, passé récent (pp. 71, 81, 91)

#### MODULO 3

**Periodo** : dicembre 2021-gennaio 2022

**Titolo:** Alors, vous rangez?

##### CONTENUTI :

- Décrire l'habillement et les accessoires (pp. 68, 167)
- Situer dans l'espace (p. 78)
- Gli aggettivi dimostrativi (p. 71)
- Le preposizioni semplici (p. 80)
- Ripasso delle preposizioni articolate (p. 80)

#### MODULO 4

**Periodo** : gennaio – febbraio 2022

**Titolo:** Des achats en ville

##### CONTENUTI :

- Situer des commerces dans l'espace (pp. 78, 79)
- Y (p. 91)
- Ripasso di Il y a (p. 91)
- Gli aggettivi numerali ordinali (p. 92)
- L'imperativo (pp. 92, 93)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



**MODULO 5** **Periodo : marzo - aprile 2022**

**Titolo: S'orienter dans une ville**

**CONTENUTI :**

- Situer et s'orienter dans l'espace (pp. 88, 89)
- Y (p. 91)
- Ripasso di Il y a (p. 91)
- Gli aggettivi numerali ordinali (p. 92)
- L'imperativo (pp. 92, 93)
- « L'Île de la Cité » (appunti)

**MODULO 6** **Periodo : aprile - maggio 2022**

**Titolo: Notre nouvelle conso**

**CONTENUTI :**

- Consommer bio (pp. 98, 99)
- Faire les courses: les aliments (p. 100, 168)
- Indiquer une quantité/récipients et quantités (p. 101)
- Ripasso dei pronomi COI *lui/leur* (p. 102)
- Ripasso dei pronomi COD/COI *me, te, nous, vous* (p. 102)
- Ripasso dell'articolo partitivo in frase affermativa e negativa (p. 103)

**MODULO 7** **Periodo : maggio - giugno 2022**

**Titolo: C'est vraiment bon ici, profites-en !**

**CONTENUTI :**

- I verbi con variazioni ortografiche: *geler, acheter, appeler, jeter, espérer, mener, payer, envoyer, renoncer, partager* (pp. 104,105)
- Commander un repas (p. 112)
- Mettre le couvert (p. 113)
- Les actions en cuisine (p. 114)
- Ripasso del pronome *en* (p. 115)
- L'Imperativo e i pronomi (p. 115)
- Gli avverbi di quantità (p. 116)
- Ripasso di *très* e *beaucoup* (p. 116)
- Gli aggettivi indefiniti *quelques* e *plusieurs* (p. 117)
- Indicativo futuro semplice (appunti)

Savona, 12 novembre 2021

La docente

Clara Bonichi

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_