

**ANNO SCOLASTICO: 2021 / 2022**  
**MATERIA: STORIA**

**INSEGNANTE: Cristina CALABRIA**  
**CLASSE: IICSS**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Far comprendere agli allievi che lo studio del passato è fondamentale per la comprensione del presente.

Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di accettazione del pluralismo delle idee e l'acquisizione del concetto di diversità, che rappresenta uno stimolo ed un valore.

Rendere gli allievi consapevoli dei diversi problemi che l'uomo ha affrontato, fornendo soluzioni diverse, in rapporto alle condizioni generali che hanno caratterizzato i vari periodi della storia umana.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

Conoscere i fatti storici all'interno del contesto spazio-temporale.

Individuare il rapporto di causa ed effetto negli avvenimenti storici.

Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.

Avere un quadro complessivo della realtà dalle origini di Roma alla nascita dell'Islam.

**ABILITA'**

Saper esporre i contenuti con un lessico appropriato.

Saper analizzare fonti e documenti.

Saper stabilire collegamenti all'interno del periodo storico esaminato.

Individuare connessioni logiche e linee di svolgimento.

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Gli avvenimenti storici verranno presentati con opportuni riferimenti alla realtà contemporanea, al fine di rendere più vivo l'interesse e avviare gli alunni ad acquisire un metodo di studio che permetta l'acquisizione di uno spirito critico.

Le lezioni, utili per introdurre gli argomenti, suscitare interesse e guidare alla realizzazione di schemi di raccordo e sintesi conclusive, dovranno essere caratterizzate da un costante dialogo educativo, che stimoli la classe ad una partecipazione attiva. Oltre al testo in adozione saranno utilizzati filmati di carattere storico e materiale audiovisivo e cartaceo per gli opportuni approfondimenti.

**VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Una valutazione dei livelli raggiunti in relazione agli obiettivi avverrà sistematicamente e sarà effettuata attraverso prove orali e scritte (semistrutturate), così da permettere la valutazione dei progressi compiuti dagli allievi e l'efficacia delle strategie usate.

Ulteriori fattori integranti la valutazione saranno la considerazione dei livelli di partenza e progressivi, l'impegno e la partecipazione alle lezioni.

**LIBRO DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

A. Brancati – T. Pagliarani, Operazione Storia, Vol. 2 – Dall’ Impero romano all’ alto Medioevo, Casa Editrice – La Nuova Italia

**PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):**

Saper individuare, all’interno di un testo scritto, le questioni essenziali.  
Saper classificare e tematizzare gli avvenimenti storici.  
Saper esporre i contenuti con sufficiente chiarezza e proprietà.  
Saper lavorare in gruppo.

**Programmazione:**

**Titolo: dalle origini di Roma all’ Impero romano**

**Periodo: primo quadrimestre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

Far comprendere agli allievi che lo studio del passato è fondamentale per la comprensione del presente.

Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di accettazione del pluralismo delle idee e l’acquisizione del concetto che la diversità rappresenta uno stimolo ed un valore.

Rendere consapevoli gli allievi che i problemi che l’essere umano ha dovuto affrontare si sono presentati in modo diverso ed hanno avuto soluzioni differenti, in rapporto alle condizioni generali che hanno caratterizzato i vari periodi della storia umana.

Conoscere i fatti storici all’interno del contesto spazio – temporale.

Individuare il rapporto causa – effetto negli avvenimenti storici.

Avere un quadro complessivo della storia greca dalle origini all’età ellenistica.

Saper esporre i contenuti con un lessico appropriato.

Saper analizzare fonti e documenti.

Saper stabilire collegamenti all’interno del periodo storico esaminato.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

La Storia come disciplina.

Le fonti

Origini di Roma

Patrizi e plebei

Le leggi delle XII tavole

La Roma repubblicana

Religiosità, vita quotidiana, condizione della donna

L’ età di Augusto

**TEMPI:**

Settembre / Gennaio

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro di testo, supporti audiovisivi e multimediali.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Prove orali - Prove strutturate e semistrutturate.

**Titolo: L’ Impero romano**

**Periodo: secondo quadrimestre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):**

Conoscere i fatti storici all'interno del contesto spazio – temporale.

Individuare il rapporto causa – effetto negli avvenimenti storici.

Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.

Conoscere le caratteristiche dell'impero persiano e dei regni ellenistici.

Avere un quadro complessivo della civiltà romana dalle origini alla crisi della repubblica.

Saper esporre i contenuti con un lessico appropriato.

Saper analizzare fonti e documenti.

Individuare connessioni logiche e linee di svolgimento.

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

Dal III secolo alla fine dell' Impero d' Occidente

**TEMPI:**

Febbraio / Giugno

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro di testo, supporti audiovisivi e multimediali.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):**

Prove orali. Prove strutturate e semistrutturate, lavori di gruppo.

Data 11-11-'21 <hr/>	Il docente  Cristina Calabria
----------------------------	-------------------------------------