



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

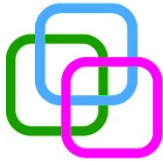


PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

DIRITTO ED ECONOMIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: MATTEO BORREANI

CLASSE: I D

SETTORE: servizi commerciali

INDIRIZZO: operatore grafico

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

L'insegnamento del diritto e dell'economia nei bienni della secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la "formazione del cittadino". E', in sostanza, finalizzato a contribuire alla maturazione della coscienza civile e sociale dell'allievo fornendogli le conoscenze minime per un inserimento consapevole in un sistema socio-economico complesso.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Lezione dialogata e/o frontale, analisi di casi, eventuale produzione di materiali e ricerche.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Interrogazioni con o senza preavviso; verifiche scritte; domande nel corso delle spiegazioni per verificare partecipazione e padronanza degli argomenti pregressi che potranno anche essere valutate contestualmente e/o in correlazione alle prove orali/scritte periodiche; eventuale produzione ed esposizione di testi elaborati a casa.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

D'AMELIO, Progetto il mio futuro. Corso di diritto ed economia per gli istituti professionali, ed. Tramontana.

Si raccomanda la partecipazione attenta ed attiva alle lezioni e l'utilizzo di appunti e schemi proposti dal docente.

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Conoscere i concetti di diritto, norma giuridica, Stato, economia.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)

- A) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO
 - Il diritto in generale
 - La società civile e il diritto
 - Le regole o norme
 - Concetto di norma giuridica
 - Caratteri delle norme giuridiche
 - Ripartizione del diritto
 - La sanzione
 - La funzione della sanzione
 - Classificazione delle sanzioni
- B) LE FONTI DEL DIRITTO
 - L'ordinamento giuridico
 - Il concetto di fonte del diritto
 - Il principio della gerarchia delle fonti
 - Le fonti scritte e le fonti non scritte
 - Le fonti di produzione e le fonti di cognizione
 - Le fonti interne e le fonti esterne
 - Le fonti primarie e le fonti
 - secondarie
 - La consuetudine
- C) L'INTERPRETAZIONE E L'EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE
 - Concetto di interpretazione
 - L'interpretazione delle norme giuridiche
 - Vari tipi di interpretazione
 - L'efficacia delle norme giuridiche: nello spazio e nel tempo
- D) IL RAPPORTO GIURIDICO
 - I soggetti del diritto
 - La persona fisica e la persona giuridica
 - La società e le organizzazioni collettive
 - Impresa e imprenditore
 - La capacità giuridica
 - La capacità di agire
 - L'incapacità legale: assoluta e relativa
 - L'incapacità naturale
- E) NOZIONI GIUSPUBBLICISTICHE ELEMENTARI

La sovranità

 - Il popolo e la cittadinanza
 - Il territorio L'organizzazione politica



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Forme di Stato e di Governo
- Il principio democratico
- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana
- L'assemblea costituente
- I principi della costituzione
- I caratteri della costituzione
- La struttura della costituzione
- La modifica alla costituzione
- I principi fondamentali della costituzione
- F) LO STUDIO DELL'ECONOMIA POLITICA
- Oggetto e soggetti dell'attività economica
- Differenza tra economia politica e politica economica
- Concetto di beni e di bisogni
- Il sistema economico
- Diversi tipi di sistema economici: liberista, socialista ed a economia mista
- I soggetti economici
- La famiglia, l'impresa, la pubblica amministrazione
- Le entrate pubbliche e i tributi
- I fattori della produzione: lavoro; terra; capitale e capacità imprenditoriale
- La remunerazione dei fattori produttivi: salario; rendita; interesse e profitto;
- Risparmio ed Investimenti
- Il mercato
- Forme di mercato: concetti generali
- La legge della domanda e dell'offerta
- L'equilibrio del mercato

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

Conoscenze/comprendimento: Conoscere le nozioni di base relative ai contenuti giuridici ed economici considerati. Esprimere in modo corretto le conoscenze acquisite.

Abilità:

- Individuare le caratteristiche essenziali della Norma giuridica
- Distinguere le Fonti Normative e la loro gerarchia con riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
- Identificare i diversi modelli di organizzazione sociale e le principali relazioni tra Persone – Famiglia - Società – Stato
- Individuare i Soggetti Economici, i Settori e i Fattori Produttivi, le Forme di Mercato



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Obiettivi minimi:

Conoscere la funzione sociale del diritto, distinguere le diverse tipologie di atti normativi e il principio di gerarchia delle fonti. Conoscere la distinzione tra capacità giuridica e capacità di agire delle persone fisiche e tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta dei soggetti collettivi. Conoscere gli elementi costitutivi della sovranità. Distinguere i principali tipi di interazione nei sistemi economici, sapersi orientare nelle forme più elementari di investimento e nella dinamica di base della finanza pubblica.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

La norma giuridica, il diritto oggettivo, i diritti soggettivi, il rapporto giuridico, le fonti del diritto, lo Stato e le forme di Stato e di governo sono i principali argomenti che vengono trattati nella materia Diritto durante il primo anno scolastico. La materia Elementi di Economia è incentrata sullo studio del funzionamento del sistema economico, dei problemi economici fondamentali, dei vari tipi di sistema economico, analizzando anche le attività degli operatori dell'economia e le relazioni che tra essi intercorrono.

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Gli argomenti dei moduli verranno affrontati ad ogni lezione singolarmente; ogni modulo potrebbe essere completato anche in una sola lezione in base alla difficoltà riservando opportuni tempi alle attività di verifica periodica.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro di testo, appunti, eventuali letture integrative proposte dal docente per approfondimenti o esercitazioni su singoli temi.

Savona, 12 novembre 2020

Il docente

MATTEO BORREANI