



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMAZIONE DI STORIA A.S. 2021-2022

DOCENTE: Elisa Falce

CLASSE : 1 A

SETTORE SERVIZI SOCIALI

ORE PREVISTE: 33

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

ABILITÀ

- ✓ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- ✓ Esporre gli eventi e i temi di un periodo storico utilizzando una scaletta efficace e distinguendo gli ambiti politico, sociale, economico e culturale
- ✓ Operare confronti e cogliere relazioni tra le civiltà di aree e periodi diversi
- ✓ Individuare, descrivere e confrontare modelli istituzionali e di organizzazione sociale
- ✓ Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni

Metodologia didattica

La conoscenza della storia in generale è indispensabile per capire il presente e per vivere da uomini e cittadini in un mondo in complessa trasformazione.

Per stimolare il più possibile gli allievi ad avvicinarsi alla disciplina in modo critico e partecipe, si proporrà lo studio del passato come elemento fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione.

Al fine di promuovere l'acquisizione di un linguaggio specifico adeguato si prevede di realizzare in classe esercitazioni di individuazione dei concetti chiave, di schematizzazione, di esposizione guidate orali e scritte. Saranno utilizzate in modo alternato:

Lezione frontale

Brainstorming

Conferenze

Dibattiti

Lezione autopresentata (flipped classroom)

Cooperative learning

Ricerche

Strumenti

Strumento primario sarà il libro di testo in adozione A. Brancati- T. Pagliarani, Operazione Storia, La Nuova Italia, vol.1

Si utilizzeranno anche film e dvd di argomento storico e proiezioni in aula video di mappe concettuali.

CONTENUTI

Dalla preistoria all'età di Cesare

Elenco delle Uda e relativi argomenti

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO PERIODO		
Uda1 La preistoria	L'evoluzione della Terra. L'origine dell'uomo. La rivoluzione neolitica. La scrittura e l'inizio della storia.	Confrontare le teorie sull'evoluzione . Riconoscere le fonti per lo studio della preistoria. Individuare i cambiamenti avvenuti nelle fasi della preistoria e nel passaggio alla storia.
Le civiltà del Vicino Oriente	Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Assiro-Babilonesi. I tratti comuni delle civiltà mesopotamiche. La civiltà anatolica degli Ittiti. Gli Ebrei e il regno di Israele. I Fenici e le colonie nel Mediterraneo L'Iraq, odierno, le Guerre del Golfo e l'ISIS, Israele e Palestina: un territorio per due stati?.	Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà mesopotamiche. Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle popolazioni in oggetto. Mettere a confronto culture individuando affinità e differenze. Rapportare al presente le civiltà studiate.
L'antico Egitto	Il rapporto con il Nilo. La composizione sociale. La religione. Le forme di scrittura. L'Egitto oggi:	Collocare nel tempo lo sviluppo di una civiltà. Analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà egizia. Conoscere e usare le fonti della storia egizia.
Cretesi e Micenei	Origini, sviluppo, caratteristiche e fine della civiltà minoica . Origine, espansione e fine della civiltà micenea .	Collocare nel tempo lo sviluppo di una civiltà. Analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà minoica e micenea.
La Grecia arcaica e la nascita della pòlis	La società omerica e l'origine della pòlis . La seconda colonizzazione Il dèmos e le prime leggi. La religione e i giochi panellenici.	Collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà. Analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà delle <i>pòleis</i> .
Sparta e Atene: due modelli politici	Il modello oligarchico e militare spartano . Le tappe della democrazia ad Atene .	Confrontare due diversi modelli politici e sociali. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni democratiche. Conoscenza e utilizzo del lessico politico.
Le guerre persiane e l'Atene di Pericle	Lo sviluppo e le caratteristiche del modello persiano Le guerre persiane . Il dominio ateniese e le riforme di Pericle. Lo sviluppo artistico ed economico di Atene. La parallela civiltà olmeca.	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici. Confrontare due diversi modelli politici e sociali. Comprendere l'evoluzione politica, economica e culturale di una società.
La politica e la democrazia	Il concetto di democrazia nel mondo antico e oggi . La democrazia oggi in Italia e come la si esercita.	Riconoscere le origini storiche della principale forma di governo. Rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze.
La crisi delle pòleis e l'ascesa della Macedonia	La guerra del Peloponneso . Ascesa e declino di Tebe. Filippo II e la Macedonia.	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici. Capire le motivazioni storiche dell'ascesa di una civiltà e della crisi di un modello

		politico.
SECONDO PERIODO		
Alessandro Magno e l'ellenismo	Le conquiste di Alessandro Magno L'organizzazione dell'impero. Le caratteristiche politiche, geografiche, sociali, commerciali e culturali dell'età ellenistica.	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici. Comprendere una civiltà in tutte le sue caratteristiche e complessità.
L'Italia dalla preistoria alla Roma monarchica	Le prime civiltà italiche. Le caratteristiche della civiltà etrusca. Le origini leggendarie e storiche di Roma. L'età monarchica. Le prime istituzioni romane.	Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà italiche, quella etrusca e quella latina. Comprendere che la storia ha una componente leggendaria e una documentata.
La nascita della repubblica romana	Patrizi e plebei. Le prime leggi romane. Le istituzioni di Roma repubblicana. La famiglia e la religione. Conoscenza del lessico storiografico.	Riconoscere le origini storiche delle istituzioni. Comprendere l'evoluzione di una civiltà in formazione. Conoscere e utilizzare le fonti della storia romana.
Roma conquista la penisola	Le guerre sannitiche. La guerra tarantina. L'organizzazione dei territori conquistati.	Collocare nel tempo e nello spazio l'espansione di Roma nella penisola italiana. Riconoscere la diversità e l'affinità nelle tipologie di dominio romano.
Roma si espande nel Mediterraneo	Le guerre puniche. L'espansione verso Oriente. La formazione delle province romane. La società romana in trasformazione. Il parallelo impero cinese.	Collocare nel tempo e nello spazio l'espansione di Roma nel Mediterraneo. Confrontare il dominio romano in Italia rispetto alle province. Comprendere i cambiamenti sociali ed economici e le loro interconnessioni. Riconoscere il territorio come fonte della presenza romana.
La schiavitù	La schiavitù nel mondo antico. La schiavitù oggi e la normativa in merito.	Confrontare il passato con il presente individuando cambiamenti e persistenze. Comprendere il significato dei diritti umani fondamentali.
La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla	Le riforme dei Gracchi. La figura di Mario. La figura di Silla. La guerra sociale e la guerra civile.	Collocare nel tempo e nello spazio le conquiste romane. Comprendere i problemi sociali della civiltà romana e gli scontri tra fazioni politiche. Comprendere il concetto di dittatura.
L'età di Cesare e la fine della repubblica	Le conquiste di Pompeo. La guerra di Cesare in Gallia. La seconda guerra civile. La dittatura di Cesare. La definitiva crisi della repubblica.	Collocare nel tempo e nello spazio l'ampliamento di Roma. Comprendere le motivazioni profonde che portano alla crisi di un sistema politico.

Ulteriori Elementi di ed. civica

Uda "A scuola di democrazia con Sandro Pertini" -

Obiettivi Minimi

- conoscere il fatto in sé più che la sua genesi
- individuare i principali nessi di causa ed effetto, sorvolando su quelli secondari
- esporre in forma chiara e semplice, utilizzando alcune parole chiave specifiche della disciplina

Obiettivi Completi

- conoscere in modo approfondito fatti e fenomeni storici
- saper operare collegamenti e istituire parallelismi tra fatti di diverse epoche o contesti geografici
- individuare tutti i rapporti di causa ed effetto

- conoscere e utilizzare il lessico specifico di base
- saper confrontare ipotesi storiche diverse e distinguere tra fatti ed interpretazione degli stessi

Modalità di verifica

- costanti verifiche formative (sotto forma di dialoghi e discussioni)
- esposizioni orali tradizionali
- quesiti a risposta aperta e chiusa
- esposizione sintetica di argomenti con un numero di righe prefissato
- prove strutturate o semi-strutturate

Criteri di valutazione

- Progresso individuale in base alla situazione di partenza
- Possesso della conoscenza di fatti e problemi storici
- Utilizzo corretto del lessico adeguato ad ogni argomento
- Chiarezza ed efficacia espositiva
- Sviluppo della capacità di porre in relazione passato e presente

Alunni BES

Per gli alunni con certificazione si applicherà quanto previsto nel PEI e nel PDP.

Savona,

Il Docente
Elisa Falce