

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA NATURA E FINALITA'

L'IRC (Insegnamento della Religione Cattolica) concorre al raggiungimento delle finalità della scuola in modo originale e specifico, favorendo la maturazione dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa, attraverso la riflessione sui contenuti della religione cattolica e sul più ampio fenomeno dell'esperienza religiosa dell'uomo, utilizzando metodologie e strumenti propri della scuola. E' specifico della disciplina insegnare un sapere organico e strutturato riferito principalmente ai principi del cattolicesimo, i quali orientano alla ricerca dei significati e dei valori dell'esistenza e aiutano gli alunni a comprendere come la dimensione religiosa e la dimensione culturale, proprie della vita e della storia umana, siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza democratica. Per questo l'IRC è rivolto a tutti, prescindendo dalle personali convinzioni ideologiche e di fede. Scegliere di avvalersi dell'IRC, da parte degli alunni e delle famiglie, non significa dichiararsi credenti ma essere interessati e impegnati a conoscere e a confrontarsi con la religione cattolica che riveste grande valore per la storia, la cultura e la vita del nostro Paese per l'attuale progresso civile e democratico.

OBIETTIVI

L'IRC concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni, rendendoli capaci di essere persone disponibili, aperte, capaci di relazioni sociali costruttive, pronti alla collaborazione e alla solidarietà in una società democratica. In particolare gli alunni saranno aiutati a conseguire un certo grado di conoscenza di sé e di comprensione del Mondo, a stabilire rapporti di cooperazione, a costruire una personalità coerente, aperta ad ulteriori esperienze, dotata di autonomia di giudizio e consapevole della funzione sociale del proprio impegno scolastico oggi e di quello professionale domani.

Nel BIENNIO si fissano obiettivi specifici nei seguenti ambiti:

- Ricerca e rielaborazione personale del significato dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa.
- Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento sistematico e rigoroso alle fonti bibliche.
- Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza.
- Riconoscimento e corretta comprensione dei valori del Cristianesimo. Il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento favorirà la maturazione delle seguenti competenze espresse in:

Sapere:

- Comprendere in modo corretto il fatto religioso, cogliendone la precipua valenza storica e socio-culturale.
- Riconoscere le linee essenziali della religione cristiana.

Saper essere:

- Saper elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte di vita in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori.

Saper fare:

- Saper esporre e documentare i contenuti di quanto appreso.

Nel **TRIENNIO** si dà più spazio al sapere sistematico dei contenuti e allo sviluppo della capacità di rielaborazione personale nei seguenti ambiti:

- Comprensione, confronto, valutazione dei diversi sistemi di significato e delle diverse religioni presenti nel proprio ambiente di vita.
- I temi fondamentali della salvezza e in particolare quello dell'Alleanza tra Dio e l'uomo.
- Gesù Cristo, compimento della Nuova Alleanza e salvezza per tutta l'umanità.
- La Chiesa: il suo significato teologico, sociale, culturale e storico.
- La morale cristiana di fronte alle sfide culturali della società odierna. Il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento favorirà la maturazione delle seguenti competenze fondamentali espresse in:

Sapere:

- Conoscere le fonti del cristianesimo e le sue verità fondamentali.
- Saper riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progetto culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità.

Saper essere:

- Saper elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte di vita in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori.

Saper fare:

- Saper esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato.

Alunni in situazione di handicap In considerazione della natura curricolare della disciplina, si avrà particolare attenzione ad alunni con varie forme di disabilità eventualmente presenti, nel curare la loro integrazione all'interno del gruppo, a valorizzare la loro presenza e a ciò che sanno fare come risorsa educativa anche per gli altri alunni.

Metodologia e valutazioni In considerazione della specificità della materia e soprattutto delle particolari norme per la valutazione intendo risaltare l'aspetto formativo. Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato costantemente attraverso l'osservazione in itinere, il dialogo e il colloquio continuo con gli allievi al fine di consentire una precisa valutazione del grado di apprendimento, dell'impegno e del progresso nella crescita personale e del gruppo classe.

Il programma si svolgerà oltre alle lezioni in presenza proponendo agli studenti, videolezioni preparate dal docente e, poi, pubblicate sul sito di Rai Scuola. Le videolezioni propongono ogni volta temi specifici che vengono approfonditi utilizzando in parte materiale presente sul sito di Rai Scuola, su *YouTube*, su testi specifici ed elaborato dallo stesso docente. I link vengono inseriti dal docente settimanalmente sull'agenda del registro elettronico. In merito alla restituzione dei contenuti sarà privilegiata la discussione in classe dei temi proposti dal docente.

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL PRIMO ANNO DI CORSO

Obiettivi minimi: Conoscere i desideri e le attese del mondo adolescenziale, identità personale ed esperienza religiosa.

Sommario: In questo primo anno di studi agli alunni viene proposta la conoscenza dei seguenti argomenti: le più profonde domande della vita in prospettiva religiosa; le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, gli elementi fondamentali che la qualificano e la rilevanza della religione cattolica nella società e nella cultura italiane; le grandi linee della storia biblica e l'origine della religione cristiana; la conoscenza delle fonti essenziali della Bibbia.

MODULO I: La ricerca religiosa

Obiettivi:

- Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC nella scuola
- Distinguere la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quello strettamente confessionale
- Individuare alcune problematiche di "senso"
- Considerare la ricerca di senso come attività tipicamente umana
- Studiare il fatto religioso nella sua dimensione storica, sociale e culturale

Contenuti:

- Natura e finalità dell'IRC
- Chi sono io?
- Il fascino della vita
- Le origini e le cause del fatto religioso
- Le interpretazioni del fatto religioso
- Definizione di religione e sua universalità
- Gli elementi costitutivi della religione
- Alcune religioni monoteiste e politeiste

MODULO II: La storia del popolo ebraico

Obiettivi:

- Conoscere l'ambiente in cui ha avuto origine l'esperienza religiosa ebraico-cristiana.
- Individuare e motivare l'originalità del Dio ebraico-cristiano rispetto alle altre concezioni delle divinità.
- Comprendere l'originalità che l'esperienza ebraica riveste per i protagonisti: un popolo, una terra, un Dio di nome JHWH e il suo progressivo allearsi col popolo eletto.
- Riconoscere la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio, come documento storico, culturale e religioso.

Contenuti:

- La mezzaluna fertile
- La chiamata di Abramo
- La formazione del popolo ebraico

- La Bibbia ebraica e cristiana
- La formazione dell'Antico e Nuovo Testamento: dalla tradizione orale al testo scritto

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL SECONDO ANNO DI CORSO

Obiettivi minimi: Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quelle di altre religioni.

Sommario: La figura di Gesù Cristo: la sua vicenda storica, il messaggio, l'opera, il mistero e la sua importanza e significato per i credenti e i non credenti.

MODULO I: Gesù di Nazareth – Un uomo nella storia

Obiettivi:

- Passare da una naturale curiosità sul fenomeno Gesù a un'attenzione critica al problema Gesù
- Iniziare a saper contestualizzare la figura di Gesù sullo sfondo della società e della cultura del suo tempo
- Saper discernere i tratti fondamentali della biografia di Gesù, desumibili dai Vangeli
- Conoscere le condizioni in cui furono redatti i Vangeli
- Conoscere alcuni documenti extrabiblici che attestano l'esistenza storica di Gesù
- Conoscere il significato del termine Vangelo

Contenuti:

- L'interpretazione laica, artistica, popolare e secolare di Gesù
- L'ambiente geografico, culturale, religioso e sociale della Palestina al tempo di Gesù
- Le fonti dirette e indirette che parlano di Gesù
- La storia delle forme e della redazione dei Vangeli
- Le caratteristiche dei quattro Vangeli
- Il significato del Nuovo Testamento
- Il mistero di Gesù e il suo messianismo

MODULO II: Le origini del Cristianesimo

Obiettivi:

- Conoscere le motivazioni della diffusione del cristianesimo nei primi secoli dell'era cristiana
- Individuare gli elementi costitutivi della prima comunità cristiana
- Esaminare il rapporto tra Vangelo e cultura greco-romana

Contenuti:

- La carità cristiana come nuova cultura nei tempi apostolici e nei primi secoli
- Le caratteristiche delle prime comunità cristiane: la preghiera comunitaria, l'eucarestia, l'insegnamento degli apostoli, la condivisione dei beni
- Le persecuzioni (Catacombe - Martiri)
- I luoghi di culto dei cristiani dopo l'Editto di Costantino: la Basilica, la Cattedrale

- Il Monachesimo: San Benedetto

Savona 10 Novembre2021

Il Docente. *Stefano Gardella*