



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA: GEOGRAFIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

*"Ci vogliono parecchi luoghi dentro di sé
per avere qualche speranza
di essere se stessi"*

J.-B. Pontalis,

L'amore degli inizi, 1986 (Tr. it. Borla, Roma, 1990)

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: Prato Nadia

CLASSE: 1Bmec

SETTORE: Manutenzione e Assistenza Tecnica

INDIRIZZO: Operatore Meccanico

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Potenziamento dell'intelligenza spaziale (obiettivo principale: esprimere gli elementi spaziali graficamente e verbalmente)

Consapevolezza della geografia privata e della geografia personale (obiettivo principale: potenziare la consapevolezza di sé correlando la propria storia personale e dei nostri luoghi di origine con la geografia degli Altri)

Confronto fra la temporalità naturale e quella umana all'insegna della bellezza (obiettivo principale: comprendere come siamo un tutt'uno con l'ambiente e come rispettare l'ambiente equivalga a rispettare noi stessi e gli altri)

Visione della geografia collettiva come sistema uomo-ambiente dal punto di vista sociale, economico, politico, culturale, ecologico, psicologico (obiettivo principale: acquisire la *forma mentis* della cittadinanza interculturale e globale)

Integrazione della geografia economica (agricoltura, industria, servizi, commercio/interscambio di merci, persone, informazioni, capitali) con la comunicazione intesa in senso globale (obiettivo principale: educare alla complessità, al mondo delle nuove tecnologie, digitali in particolare, tipici del quaternario e della società postmoderna stimolando la curiosità intellettuale)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Padronanza di concetti chiave: paesaggio, spazio, territorio, regione in un'ottica psicogeografica (obiettivo principale: sviluppare la complementarietà dei linguaggi grafico e verbale propri delle tematiche geografiche)

Riconoscimento di relazioni e nessi fra i vari ambiti di studio della geografia (obiettivo principale: comprendere che siamo tutti in connessione tramite la "rete della vita" - Alexander Von Humboldt -)

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Lezione classe rovesciata (seguita da momenti di condivisione di gruppo - in un'ottica di apprendimento cooperativo - e di ri-contestualizzazione nell'ambito delle finalità della geografia, da parte del docente, dell'esperienza vissuta)

Didattica laboratoriale della conoscenza geografica, soprattutto in ottica cooperativa, con l'obiettivo principale di sviluppare la "cittadinanza globale" (UNESCO)

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Esposizione orale: i due parametri principali di valutazione sono il tempo (almeno dieci minuti - se il numero di alunne per classe lo permette -) - parametro oggettivo - e l'entusiasmo - parametro soggettivo - (la passione con cui l'alunne espone la sua lezione)

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunne sarà valutata attraverso:

Elaborati scritti (griglie di valutazione per le prove scritte elaborate in sede di dipartimento)

Prove di natura diversa, avranno una griglia apposita realizzata per la singola prova.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Emilia Sarno, I Nuclei Fondanti della Geografia:

<https://www.edscuola.it/archivio/didattica/geografia2.html>

<https://www.aiig.it/>

<http://www.sosgeografia.it/sg/>

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Di base proprie di ogni studente che frequenta una prima (o una seconda) classe di una Scuola secondaria di secondo grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo 1:

Gli strumenti della geografia

Periodo:

Settembre-Ottobre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

descrivere il territorio utilizzando gli strumenti della geografia

Conoscenze/comprendimento:

conoscere cos'è e a cosa serve una mappa geografica

Abilità:

saper riconoscere un territorio da una mappa e sapersi orientare nello spazio attraverso l'uso di una mappa geografica

Obiettivi minimi:

descrivere almeno un territorio utilizzando gli strumenti della geografia

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Punti cardinali, coordinate geografiche, reticolato, meridiani, paralleli
- Scala numerica, scala grafica, carte tematiche, legenda
- Cartografia

Contenuti minimi:

- Elementi mappa geografica
- Tipi di scale

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

8 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Mappe geografiche (in forma cartacea ed elettronica)

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunna sarà valutata attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunna

Titolo 2:

Geografia umana ed economica

Periodo:

Novembre-Febbraio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):

conoscere e comprendere gli elementi in cui si svolge il nostro "stare al mondo"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Conoscenze/comprendimento:

conoscere la complessità del nostro popolare e abitare il pianeta in tutte le sue forme e i connessi rischi

Abilità:

saper coniugare i diversi modi del nostro essere cittadini (di uno o più stati o di un'organizzazione di Stati) all'interno della cittadinanza globale

Obiettivi minimi:

conoscere e comprendere almeno alcuni degli elementi in cui si svolge il nostro "stare al mondo"

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Popolazione della Terra e sua distribuzione
- Movimenti migratori
- Urbanizzazione
- Popolazione e ambiente
- Rischi e calamità naturali
- Stati e nazioni (lingue, religioni, ..., culture)
- Settori: primario, secondario, terziario; reti di comunicazione; sistemi di trasporto; attività turistiche

Contenuti minimi:

- Popolazione della Terra e sua distribuzione
- Popolazione e ambiente
- Che cos'è uno stato e una nazione e la sua cultura
- Di cosa si occupa la Geografia economica

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

12 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

Titolo 3:

Geografia dello sviluppo fra presente, passato e futuro ed Equilibrio del pianeta Terra

Periodo:

Febbraio-Giugno

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

saper individuare e interpretare le correlazioni fra le nostre azioni e le loro conseguenze e la gestione politica delle diseguaglianze e dei disequilibri apportati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e comprendere le difficoltà dell'uomo, in quanto abitante del pianeta Terra, a convivere, insieme ai suoi simili e alle altre specie animali e vegetali, in modo armonico ed equilibrato

Abilità:

saper coniugare i diversi modi del nostro essere cittadini (di uno o più stati o di un'organizzazione di Stati) all'interno della cittadinanza globale

Obiettivi minimi:

saper individuare e interpretare almeno alcune correlazioni fra le nostre azioni e le loro conseguenze e almeno un esempio di gestione politica delle diseguaglianze e dei disequilibri apportati

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Sviluppo e sottosviluppo
- Istruzione e analfabetismo
- Alimentazione non per tutti
- La globalizzazione
- I cambiamenti climatici
- L'inquinamento e il come ridurlo
- Sostenibilità ambientale e suo sviluppo
- Agenda 2030

Contenuti minimi:

- Sviluppo e sottosviluppo
- I cambiamenti climatici
- Sostenibilità ambientale e suo sviluppo
- Agenda 2030

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

12 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Libro, articoli, presentazioni, dispense

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə