

Classe e sezione	Indirizzo	Tipo documento	Docente	Materia
1 B sc	SC	PRGini	Parodi	Fra



Istituto “Mazzini-Da Vinci” – Savona

PROGETTAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE: I B sc

INSEGNANTE: Giulio Parodi

MATERIA: Francese

LIBRO ADOTTATO: “Bon à savoir” di Madeleine Léonard – Loescher Editore

MONTE ORE TOTALE ANNUO: 99

MODULI DA SVOLGERE:

1° Modulo: Fonetica, grammatica e lessico di base (Leçon 0)

**2° Modulo: Descrivere, descriversi e parlare delle attività quotidiane
(Leçon 2-3)**

3° Modulo: (Leçon 4-5)

4° Modulo: Leçon 5-6. Rafforzamento o recupero della capacità.

Questa progettazione didattica viene impostata secondo le indicazioni presenti nel DPR del 15 marzo 2010 n. 87, in cui sono indicate le linee guida per ogni singola materia in ogni istituto professionale, ivi compreso nell'Istituto Servizi Commerciali (Allegato B). In esse sono contenuti sia gli obiettivi specifici di apprendimento di *lingua* sia quelli di *cultura*.

Nella progettazione vengono indicati in primo luogo gli obiettivi seguiti dai percorsi didattici che prevedono modalità, tempi e verifiche diversificate a seconda del gruppo classe. Obiettivi minimi o strumenti compensativi/dispensativi vengono previsti rispettivamente per alunni H e alunni BES-DISA.

Obiettivo della progettazione è il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze per il numero più elevato possibile della componente classe, facendo leva sulla zona di sviluppo prossimale degli alunni.

Gli studenti verranno guidati, anche nel confronto con la lingua madre e la prima lingua straniera, all'uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative per favorire il trasferimento di competenze, abilità e conoscenze tra le lingue conosciute. L'obiettivo che si pone tale progettazione è di trasferire delle competenze linguistiche in lingua francese. Attraverso un approccio che dovrà essere sempre più comunicativo, si cercherà di far progredire il livello di competenze a un livello A1/A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). Parimenti è traguardo della progettazione incuriosire gli alunni, attraverso brevi unità didattiche, alla cultura e alla civiltà francese. Entrambi questi obiettivi sono compresi nelle indicazioni del DPR già citato.

Nel dettaglio i singoli moduli saranno quindi sviluppati nel modo seguente:

PROGETTAZIONE

1° Modulo : Fonologia, grammatica e lessico di base (Leçon 0)

OBIETTIVI DIDATTICI:

Conoscenze: (OSA Lingua)

LESSICO	GRAMMATICA
1. Lessico scolastico (classe, materie ecc.); 2. Mesi, giorni, stagioni;	1. Conoscere i primi rudimenti di fonologia francese, la pronuncia e l'alfabeto;

<ol style="list-style-type: none"> 3. Dare e chiedere informazioni personali; 4. Primi elementi di civiltà (prestiti linguistici, geografia). 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pronomi personali soggetto; 3. Aggettivi possessivi; 4. Formazione del femminile. 5. Verbo “essere” e “avere”, il presente dei primi 2 gruppi e alcuni verbi del 3° gruppo.
---	---

Competenze: (OSA Lingua e Cultura) Saper utilizzare le conoscenze per un accrescimento personale della propria consapevolezza linguistica. Poter sostenere brevi dialoghi in lingua. Salutare, entrare in contatto con una persona, chiedere e dire la data.

Percorso formativo

Il percorso formativo si concentrerà sullo studente che sarà implicato attivamente nel proprio processo di apprendimento. Si farà in modo che lo studente possa attivare le conoscenze pregresse per poter creare nessi logici e quindi di memorizzazione più efficaci. Si farà quindi uso di varie metodologie e approcci didattici, previa inchiesta da parte dell’insegnante della metodologia di apprendimento prevalente all’interno della classe. In particolare verrà utilizzato un approccio comunicativo al fine di facilitare l’apprendimento passivo e attivo della lingua. Un certo margine di flessibilità e di correzione è comunque da tenere conto, date le numerose variabili presenti nella classe.

Dopodiché si privilegerà, per questo modulo:

1. Utilizzo di TIC;
2. Lezione frontale;
3. Vista le restrizioni imposte dai provvedimenti governativi causati dalla pandemia COVID-19, ulteriori metodologie prettamente collaborative sono al momento sospese.

Durata modulo: Tale modulo avrà la durata massimo di mesi 1.

Tipologie di verifica: Compito scritto con valutazione secondo Dipartimento di Lingua e/o interrogazione orale.

2° Modulo : Descrivere, descriversi e parlare delle attività quotidiane (Leçon 2-3)

OBIETTIVI DIDATTICI:

Conoscenze: (OSA Lingua)

LESSICO	GRAMMATICA
1. Il fisico ed il carattere; 2. La famiglia e lo stato civile; 3. Le professioni e la nazionalità; 4. Le attività quotidiane ed i divertimenti; 5. L'orario.	1. Preposizioni e articoli contratti; 2. Avverbi interrogativi; 3. Verbi pronominali.

Competenze: (OSA Lingua e Cultura) Saper utilizzare le conoscenze per un accrescimento personale della propria consapevolezza linguistica. Poter sostenere brevi dialoghi in lingua. Saper parlare di sé e dei propri familiari. Parlare dei propri gusti e descrivere la propria giornata. Descrivere l'aspetto fisico di una persona.

Percorso formativo

Il percorso formativo si concentrerà sullo studente che sarà implicato attivamente nel proprio processo di apprendimento.

Si farà uso di varie metodologie didattiche, previa inchiesta da parte dell'insegnante della metodologia di apprendimento prevalente all'interno della classe.

Dopodiché si privilegerà, per questo modulo:

1. Utilizzo di TIC, in particolare Audio Libro;
2. Lezione frontale;
3. Vista le restrizioni imposte dai provvedimenti governativi causati dalla pandemia COVID-19, ulteriori metodologie prettamente collaborative sono al momento sospese.

Durata modulo: Tale modulo avrà la durata massimo di mesi 2-3.

Tipologie di verifica: Compito scritto con valutazione secondo Dipartimento di Lingua e/o interrogazione orale.

3° Modulo : (Leçon 4-5)

OBIETTIVI DIDATTICI:

Conoscenze: (OSA Lingua)

LESSICO	GRAMMATICA
1. Aggettivi interrogativi; 2. Numeri; 3. Attività quotidiane; 4. Frutta e verdura; 5. Negozi e mestieri; 6. Le quantità.	1. Aggettivi interrogativi; 2. Articoli partitivi; 3. La frase interrogativa e negativa; 4. Verbi modali; 5. <i>Très</i> e <i>beaucoup</i> ; 6. Altri verbi del 3° gruppo.

Competenze: (OSA Lingua e Cultura) Saper utilizzare le conoscenze per un accrescimento personale della propria consapevolezza linguistica. Poter sostenere brevi dialoghi in lingua. Saper ordinare al ristorante, saper invitare e rispondere a un invito.

Percorso formativo

Il percorso formativo si concentrerà sullo studente che sarà implicato attivamente nel proprio processo di apprendimento.

Si farà uso di varie metodologie didattiche, previa inchiesta da parte dell'insegnante della metodologia di apprendimento prevalente all'interno della classe.

Dopodiché si privilegerà, per questo modulo:

1. Utilizzo di TIC, in particolare Audio Libro;
2. Lezione frontale;
3. Vista le restrizioni imposte dai provvedimenti governativi causati dalla pandemia COVID-19, ulteriori metodologie prettamente collaborative sono al momento sospese.

Durata modulo: Tale modulo avrà la durata massimo di mesi 2-3.

Tipologie di verifica: Compito scritto con valutazione secondo Dipartimento di Lingua e/o interrogazione orale.

4° Modulo : Leçon 5-6. Rafforzamento o recupero delle capacità.

OBIETTIVI DIDATTICI:

Conoscenze: (OSA Lingua)

LESSICO	GRAMMATICA
<ol style="list-style-type: none">1. Vestiti e accessori;2. La città;3. Indicare il cammino;4. Il tempo libero;5. La civiltà francese (scuola e cibi).	<ol style="list-style-type: none">1. Aggettivi dimostrativi (se non già affrontati);2. I gallicismi.3. Il passato prossimo;4. Le preposizioni di luogo.

Competenze: (OSA Lingua e Cultura) Saper utilizzare le conoscenze per un accrescimento personale della propria consapevolezza linguistica. Poter sostenere brevi dialoghi in lingua. Saper situare nello spazio e descrivere un'immagine. Saper situare nel tempo.

Percorso formativo

Il percorso formativo si concentrerà sullo studente che sarà implicato attivamente nel proprio processo di apprendimento.

Si farà uso di varie metodologie didattiche, previa inchiesta da parte dell'insegnante della metodologia di apprendimento prevalente all'interno della classe.

Dopodiché si privilegerà, per questo modulo:

1. Utilizzo di TIC, in particolare Audio Libro;
2. Lezione frontale;
3. Vista le restrizioni imposte dai provvedimenti governativi causati dalla pandemia COVID-19, ulteriori metodologie prettamente collaborative sono al momento sospese.

Durata modulo: Tale modulo avrà la durata massimo di mesi 1-2.

Tipologie di verifica: Compito scritto con valutazione secondo Dipartimento di Lingua e/o interrogazione orale.