



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **MATERIA: GEOGRAFIA**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

*"Ci vogliono parecchi luoghi dentro di sé  
per avere qualche speranza  
di essere se stessi"*

*J.-B. Pontalis,*

*L'amore degli inizi, 1986 (Tr. it. Borla, Roma, 1990)*

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: Prato Nadia**

**CLASSE: 1Aod-ott**

**SETTORE: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**INDIRIZZO: Servizi socio sanitari – Articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico e odontotecnico"**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Potenziamento dell'intelligenza spaziale (obiettivo principale: esprimere gli elementi spaziali graficamente e verbalmente)

Consapevolezza della geografia privata e della geografia personale (obiettivo principale: potenziare la consapevolezza di sé correlando la propria storia personale e dei nostri luoghi di origine con la geografia degli Altri)

Confronto fra la temporalità naturale e quella umana all'insegna della bellezza (obiettivo principale: comprendere come siamo un tutt'uno con l'ambiente e come rispettare l'ambiente equivalga a rispettare noi stessi e gli altri)

Visione della geografia collettiva come sistema uomo-ambiente dal punto di vista sociale, economico, politico, culturale, ecologico, psicologico (obiettivo principale: acquisire la *forma mentis* della cittadinanza interculturale e globale)

Integrazione della geografia economica (agricoltura, industria, servizi, commercio/interscambio di merci, persone, informazioni, capitali) con la comunicazione intesa in senso globale (obiettivo principale: educare alla complessità, al mondo delle nuove tecnologie, digitali in particolare, tipici del quaternario e della società postmoderna stimolando la curiosità intellettuale)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Padronanza di concetti chiave: paesaggio, spazio, territorio, regione in un'ottica psicogeografica (obiettivo principale: sviluppare la complementarietà dei linguaggi grafico e verbale propri delle tematiche geografiche)

Riconoscimento di relazioni e nessi fra i vari ambiti di studio della geografia (obiettivo principale: comprendere che siamo tutti in connessione tramite la "rete della vita" - Alexander Von Humboldt -)

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Lezione classe rovesciata (seguita da momenti di condivisione di gruppo - in un'ottica di apprendimento cooperativo - e di ri-contestualizzazione nell'ambito delle finalità della geografia, da parte del docente, dell'esperienza vissuta)

Didattica laboratoriale della conoscenza geografica, soprattutto in ottica cooperativa, con l'obiettivo principale di sviluppare la "cittadinanza globale" (UNESCO)

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Esposizione orale: i due parametri principali di valutazione sono il tempo (almeno dieci minuti - se il numero di alunne per classe lo permette -) - parametro oggettivo - e l'entusiasmo - parametro soggettivo - (la passione con cui l'alunne espone la sua lezione)

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunne sarà valutata attraverso:

Elaborati scritti (griglie di valutazione per le prove scritte elaborate in sede di dipartimento)

Prove di natura diversa, avranno una griglia apposita realizzata per la singola prova.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

*Emilia Sarno, I Nuclei Fondanti della Geografia:*

<https://www.edscuola.it/archivio/didattica/geografia2.html>

<https://www.aiig.it/>

<http://www.sosgeografia.it/sg/>

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Di base proprie di ogni studente che frequenta una prima (o una seconda) classe di una Scuola secondaria di secondo grado



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## SEQUENZA PROGRAMMA

### **Titolo 1:**

Gli strumenti della geografia

#### **Periodo:**

Settembre-Ottobre

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

descrivere il territorio utilizzando gli strumenti della geografia

Conoscenze/comprendimento:

conoscere cos'è e a cosa serve una mappa geografica

Abilità:

saper riconoscere un territorio da una mappa e sapersi orientare nello spazio attraverso l'uso di una mappa geografica

*Obiettivi minimi:*

descrivere almeno un territorio utilizzando gli strumenti della geografia

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Punti cardinali, coordinate geografiche, reticolato, meridiani, paralleli

- Scala numerica, scala grafica, carte tematiche, legenda

- Cartografia

*Contenuti minimi:*

- Elementi mappa geografica

- Tipi di scale

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

8 ore

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Mappe geografiche (in forma cartacea ed elettronica)

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunno sarà valutato attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunno

### **Titolo 2:**

Geografia umana ed economica

#### **Periodo:**

Novembre-Febbraio

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**

conoscere e comprendere gli elementi in cui si svolge il nostro "stare al mondo"



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### Conoscenze/comprendimento:

conoscere la complessità del nostro popolare e abitare il pianeta in tutte le sue forme e i connessi rischi

### Abilità:

saper coniugare i diversi modi del nostro essere cittadini (di uno o più stati o di un'organizzazione di Stati) all'interno della cittadinanza globale

### *Obiettivi minimi:*

conoscere e comprendere almeno alcuni degli elementi in cui si svolge il nostro "stare al mondo"

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Popolazione della Terra e sua distribuzione
- Movimenti migratori
- Urbanizzazione
- Popolazione e ambiente
- Rischi e calamità naturali
- Stati e nazioni (lingue, religioni, ..., culture)
- Settori: primario, secondario, terziario; reti di comunicazione; sistemi di trasporto; attività turistiche

### *Contenuti minimi:*

- Popolazione della Terra e sua distribuzione
- Popolazione e ambiente
- Che cos'è uno stato e una nazione e la sua cultura
- Di cosa si occupa la Geografia economica

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

12 ore

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

### **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə

### **Titolo 3:**

Geografia dello sviluppo fra presente, passato e futuro ed Equilibrio del pianeta Terra

### **Periodo:**

Febbraio-Giugno

### **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire):**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966  
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584  
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749  
E-mail: svvis00600t@istruzione.it - svvis00600t@pec.istruzione.it  
Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

saper individuare e interpretare le correlazioni fra le nostre azioni e le loro conseguenze e la gestione politica delle diseguaglianze e dei disequilibri apportati

Conoscenze/comprendimento:

conoscere e comprendere le difficoltà dell'uomo, in quanto abitante del pianeta Terra, a convivere, insieme ai suoi simili e alle altre specie animali e vegetali, in modo armonico ed equilibrato

Abilità:

saper coniugare i diversi modi del nostro essere cittadini (di uno o più stati o di un'organizzazione di Stati) all'interno della cittadinanza globale

*Obiettivi minimi:*

saper individuare e interpretare almeno alcune correlazioni fra le nostre azioni e le loro conseguenze e almeno un esempio di gestione politica delle diseguaglianze e dei disequilibri apportati

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Sviluppo e sottosviluppo
- Istruzione e analfabetismo
- Alimentazione non per tutti
- La globalizzazione
- I cambiamenti climatici
- L'inquinamento e il come ridurlo
- Sostenibilità ambientale e suo sviluppo
- Agenda 2030

*Contenuti minimi:*

- Sviluppo e sottosviluppo
- I cambiamenti climatici
- Sostenibilità ambientale e suo sviluppo
- Agenda 2030

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

12 ore

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Libro, articoli, presentazioni, dispense

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Orale

Nel caso in cui si ritenga necessario un altro tipo di valutazione, di concerto con i colleghi di sostegno, ove presenti, ai fini di una didattica inclusiva, l'alunnə sarà valutatə attraverso una verifica scritta o attraverso l'uso di immagini o di video o di qualsiasi altra forma di espressione più congeniale all'alunnə