Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MAZZINI DA VINCI
Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749
E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it
Web: mazzinidavinci.gov.it - **C.F.** 80008010094

A.s. 2017- 2018
SCHEDA DI PROGETTO

COMPILATORE DELLA SCHEDA E REFERENTE DEL PROGETTO:
Gatti Elena e Paola Rabino

CARATTERISTICHE GENERALI

Nome del progetto: Il mio gioiello

Periodo di svolgimento (barrare una delle alternative): Inferiore all'A.s. X Intero A.s. o più AA.ss. ☐

Asse/area di riferimento del progetto (barrare una delle alternative): Inclusione ☐ Area professionalizzante X Generico ☐

Articolazione progettuale per plessi, classi e caratteristiche degli studenti destinatari del progetto:

		Plessi coinvolti (barrare)	N° classi	N° studenti	N° ore durata del progetto	Indirizzo di studi, classi e sezioni
MAZZINI	V. Aonzo					
	V. Oxilia	X	2	35	140	Grafico triennale: 2D, 2F
DA VINCI	V. alla Rocca					

Soggetti esterni coinvolti (esperti, aziende, enti ecc.): eventuali aziende sul territorio; esperto:

Docenti della scuola coinvolti (barrare una delle alternative): Uno ☐ Due ☐ Più di 2 X

Correlazione con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento (barrare una delle alternative):

1 Risultati scolastici (diminuzione dell'abbandono scolastico, riduzione della percentuale di studenti diplomati nelle fasce di voto più basse) ☐
2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali (Riallineamento al benchmark di riferimento nelle prove standardizzate nazionali) ☐
3 Competenze chiave europee (Sviluppo delle competenze chiave europee sociali e civiche, digitali, di iniziativa e per imparare ad apprendere) X

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

(Contestualizzazione e argomentazione sulle motivazioni che hanno spinto a presentare il progetto, qual è valore aggiunto che l'iniziativa intende apportare al curricolo di studio di riferimento ecc.)

Questo progetto si inserisce nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro e vuole favorire la creatività e la capacità progettuale (seguire un progetto dall'inizio alla fine, considerandone tutte le componenti: dall'idea di progetto, alla sua fattibilità, alla realizzazione teorica e pratica dello stesso compresa la pubblicizzazione) degli allievi. Il progetto è multidisciplinare e vuole coinvolgere tutte le materie professionalizzanti, le lingue straniere e quella italiana, le scienze integrate e il diritto.

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

Tempi e fasi di attuazione:
140 ore in classe nel mese di febbraio (2, 3 settimane)

Aziende/enti del progetto (soggetti che condividono le responsabilità della realizzazione del progetto e che sottoscrivono l'impegno formale):

Denominazione	Tipologia/settore/tipo di collaborazione

Attività di formazione eventuale:

Esperti esterni ()

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Attività da svolgere	Periodo di svolgimento	Strumenti	Docenti: docente/tutor/esperto	Durata oraria	Luogo e svolgimento classi, laboratori
Progettazione e eventuale realizzazione di un gioiello con metalli e materiali poveri	Febbraio	Fogli e materiale da disegno, computer	Gatti Elena e Paola Rabino	140 ore	In classe e nei laboratori di informatica

RIEPILOGO RISORSE UMANE E FUNZIONI

Ruolo	Nome/i	Ore docenza	Ore progettaz.	Compiti e/o disciplina di titolarità/materia
Referente del progetto/coord.:	**Elena Gatti e Paola Rabino**	10	130	Scienze integrate (chimica); Religione (responsabile progetti di alternanza scuola lavoro)
Docenti coinvolti:	La quasi totalità dei docenti della classe (alcuni non sono stati ancora nominati)			

	Nome/i	Ore	Compiti e/o disciplina di competenza

		da svolgere	
Esperti esterni:	1 2 3 …		
ATA (attività di intensificazione)			
ATA (orario aggiuntivo)			

MODALITÀ DI VERIFICA E ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE CHE DESCRIVA LE VARIE FASI DEL PROGETTO; EVENTUALE REALIZZAZIONE PRATICA DEL MANUFATTO

MODALITÀ DI FINANZIAMENTO (BARRARE UNA DELLE QUATTRO MODALITÀ E, SE BARRATA LA MODALITÀ 3, BARRARE LA PREVALENZA)

1 X il progetto non necessita di finanziamento

2 ☐ il progetto è totalmente a carico della scuola (Fondo di istituto e/o dell'Alternanza scuola lavoro)

3 ☐ il progetto è parzialmente a carico della scuola (FIS/ASL) e parzialmente a carico di soggetti esterni, con prevalenza di finanziamento: FIS/ASL ☐ esterno ☐

4 ☐ il progetto è totalmente a carico di soggetti esterni

IMPORTANTE: SE BARRATA UNA TRA LE MODALITÀ 2, 3 O 4, È D'OBBLIGO COMPILARE ANCHE LA "SCHEDA FINANZIARIA PROGETTI" (MODULO A PARTE)

Savona, 17 ottobre 2017

Firma del docente compilatore e referente